

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Алтынсарин ауданы білім беру бөлімінің
Краснокордон жалпы білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования
Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

Оглавление

Раздел I. Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ... 3

Общие сведения об организации образования

*Критерии оценки оценки организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания
и обучения*

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....5

Раздел 3. Контингент воспитанников.....7

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:
Требования к сроку воспитания и обучения

Раздел 4. Учебно-методическая работа.....18

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Раздел 5. Учебно-материальные активы.....22

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

.....

23

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников.....24

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса.....28

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....33

Раздел 10. Выводы и предложения.....33

Раздел II. 1. Общая характеристика организации образования.....25

*2. Критерии оценки организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы начального, основного
среднего и общего среднего образования*

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....36

Раздел 3. Контингент обучающихся.....39

Раздел 4. Учебно-методическая работа.....42

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся
начального, основного среднего образования.....109

Критерии к сроку обучения

Раздел 5. Учебно-материальные активы.....118

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....121

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.....126

Критерии к уровню подготовки обучающихся

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других
респондентов.....144

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....151

Раздел 10. Выводы и предложения.....151

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970440001677

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Алтынсаринский район, село Красный Кордон, улица Центральная, дом 7, почтовый индекс 110104

Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Алтынсаринский район, село Красный Кордон, улица Центральная, дом 7, почтовый индекс 110104

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт).

Электронная почта:

krasnokordon@altynsarinroo.edu.kz

Телефон:

рабочий - 8 (71445) 2-26-98

сотовый - 87771781287

web-сайт: <https://krasnokordon.altynsarinroo.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Умирбаева Роза Абдыкалыковна, приказ о назначении от 28.12.2016 год, № 134

телефоны:

8 (71445) 2-26-98, сот телефон: 87771781287, электронная почта:

umirbaevan@bk.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации - 12 января 2021 года, место регистрации - Боровское, БИН 970440001677

Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Алтынсаринский район, село Красный Кордон, улица Центральная, дом 7, почтовый индекс 110104

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом

юридического лица: Умирбаева Роза Абдыкалыковна

Дата первичной государственной регистрации – 09 октября 2017 г.
Устав КГУ " Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05.01. 2021 года № 3, зарегистрирован в органах юстиции 12 января 2021 года

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа – уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ14RVK00033894
Дата и время приема уведомления: 22.01.2021 14:29:32
Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "
Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970440001677
Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Алтынсаринский район, село Красный Кордон улица Центральная, дом 7, почтовый индекс 110104
Лицензия на образовательную деятельность от 27.01.2021 год №KZ08LAA00020427

РАЗДЕЛ 2

Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе предшкольной подготовки осуществляют 2 педагога. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, типовой учебной программой с 2021 по 2023гг осуществляли:

год	ФИО воспитателя	Должность	Образование	Категория
2021-2022 уч год	Сошникова Екатерина Александровна	Воспитатель предшкольного класса	Высшее	Педагог-модератор
	Сергалиева Гульзара Нурмагамбетовна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог-эксперт
	Канюка Елизавета Сергеевна	Учитель английского языка	Высшее	Педагог-модератор
2022-2023	Бурмистрова Олеся Борисовна	Воспитатель предшкольного класса	Средне-специальное	Педагог-эксперт
	Немчинова Гульнара Ивановна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог-эксперт
2023-2024	Клат Виктория Викторовна	Воспитатель предшкольного класса	Средне-специальное	Педагог
	Немчинова Гульнара Ивановна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог-эксперт

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг:

2021-2022 учебном году (100% учителей имеют стаж от 0 до 20 лет).

Средний уровень стажа составляет 6,7 лет.

2022-2023 учебном году (100% учителей имеют стаж от 0 до 30 лет).

Средний уровень стажа составляет 19 лет.

2023-2024 учебном году (100% учителей имеют стаж от 0 до 30 лет). Средний уровень стажа составляет 15 лет.

Таким образом, более 85% педагогов имеют продуктивный возраст. Со стажем свыше 5 лет 71,4% педагогов, что говорит о достаточном потенциале для педагогического роста.

Анализ количественного и качественного кадрового потенциала за 2 года и начало 2023-2024 учебного года показывает, что педагогический коллектив отличается относительной устойчивостью и достаточным уровнем профессионализма и методического мастерства:

2021-2022 учебном году 100% учителей имеют высшее образование,

2022-2023 учебном году 50% учителей имеют высшее образование, 50% средне-специальное педагогическое образование.

2023-2024 учебном году 50% учителей имеют высшее образование, 50% средне-специальное педагогическое образование.

В 2023-2024 году в дошкольном классе осуществляют организованную деятельность педагог Клат Виктория Викторовна (на время декретного отпуска Сошниной Е. А. , образование средне-специальное, квалификация Дошкольное обучение и образование). Немчинова Г. И. – педагог казахского языка (образование высшее, специальность «Казахский язык и литература»).

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективного плана повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПМ, ТОО «Күнделік (Kundelik)». На данный момент педагоги прошедшие курсы повышения квалификации составляют 100 % от общего количества (Немчинова Г. И. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» в объеме 120 академических часов, г. Костанай АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 11.07.2022 г – 29.07.2022 г.) (Клат В. В. принята на работу 01.09.2023г., прошла курсы в объеме 80 часов с 16.10.2023 по 27.10.2023 г. по теме «Современные подходы к формированию навыков изобразительной деятельности дошкольников», в АО НЦПК «Өрлеу)

В 2023-2024 году количество педагогов, имеющих категорию педагог-эксперт составляет 50% от общего числа педагогов; количество педагогов, имеющих категорию педагог составляет 50% от общего числа педагогов. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Умирбаевой Р. А. запланирована на второе полугодие 2023 года.

Выводы:

Анализ кадрового состава.

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.

2. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства воспитателей и учителей.
3. Анализ кадрового состава учителей показал, что движения педагогических кадров в Краснокордонской ОШ нет.

(Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 3.

Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс, с контингентом:

2021-2022 учебный год 9 воспитанников; возраст 5 лет – 9 человек.

2022-2023 учебный год 9 воспитанников; возраст 5 лет – 9 человек.

2023-2024 учебный год 10 воспитанников: возраст 5 лет – 9 воспитанников, возраст 6 лет – 1 воспитанник (**Арон Саян 31.08.2017 года рождения.**

Консультация состоялась 30.03.2023 г. В заключении ПМПК рекомендовано «Воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом» и «занятия с логопедом, дефектологом в условиях КППК». Заключение и рекомендации действительны до мая 2024 года.)

С особыми образовательными потребностями в предшкольном классе в 2021-2023 год обучалось 3 воспитанника.

2021-2022 учебный год - посещение Психолога медико-педагогической консультации было рекомендовано Лось Владимиру 20.01.2016 года рождения. Консультация состоялась 06.12.2021г. В заключении ПМПК рекомендовано «Воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом» а также «психолого-педагогическое сопровождение в ДОО, занятие с логопедом (по устранению ОНР), занятия с психологом, дефектологом по развитию коммуникативных навыков, высших психических функций и эмоционально-волевой сферы». Воспитателем и школьным психологом разработан и составлен индивидуальный учебный план с учетом особенностей ребенка (*прилагаются копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ за оцениваемый период*).

2022-2023 учебный год - посещение Психолога медико-педагогической консультации было рекомендовано Арон Саяну 31.08.2017 года рождения. Консультация состоялась 30.03.2023 г. В заключении ПМПК рекомендовано «Воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом» и «занятия с логопедом, дефектологом в условиях КППК. Заключение и рекомендации действительны до мая 2024 года. Воспитателем и школьным психологом разработан и составлен индивидуальный учебный план с учетом особенностей ребенка (*прилагаются копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ за оцениваемый период*).

2023-2024 учебный год – Арон Саян 31.08.2017 года рождения оставлен на повторный курс воспитания и обучения по программе дошкольной организации образования. Воспитателем и школьным психологом разработан и

составлен индивидуальный учебный план с учетом особенностей ребенка (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ за оцениваемый период).

Контингент воспитанников на 01.09.2023 год

Группы	В тч	Всего детей	
		Сентябрь 2023 год	01.09.2023 год
Предшкольный класс	5-и лет	9	9
	6-и лет	1	1
Итого		10	10

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость в предшкольном классе составляет 10 воспитанников; дети 5-ти лет - 9 воспитанников. Дети с особыми образовательными потребностями в предшкольном классе - 1. (**Арон Саян 31.08.2017 года рождения оставлен на повторный курс воспитания и обучения по программе дошкольной организации образования.**)

3) Сведения о наличии возрастных групп

В предшкольном классе воспитанники одного возраста (исключение воспитанник с особыми образовательными способностями Арон Саян 31.08.2017 года рождения оставлен на повторный курс воспитания и обучения)

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе	
				5 лет	6 лет
2021-2022	Предшкольный класс	1	9	9	
2022-2023	Предшкольный класс	1	9	9	
2023-2024	Предшкольный класс	1	10	9	1

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2021-2022 учебном году на начало года в предшкольном классе 9 воспитанников, движение контингента не было и на конец учебного года контингент составил также 9 воспитанников.

В 2022-2023 учебном году на начало года в предшкольном классе 9 воспитанников, движение контингента не было и на конец учебного года контингент составил также 9 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в предшкольном классе контингент составил 10 воспитанников, на 01.09.2023 года контингент составляет 10 воспитанников

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) *Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;*

Предшкольный класс КГУ «Краснокордонской общеобразовательной школы отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата костанайской области комплектуется согласно требований Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, по одновозрастному принципу - дети 5-ти лет.

В 2021-2022 учебном году принято воспитанников, 5 лет – 9 человек. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс, соблюдены требования установленные Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, возрастная периодизация детей полных 5 лет на начало учебного года. Приказ Министра образования и науки РК от 05.05. 2020 №182

В 2022-2023 учебном году принято воспитанников, 5 лет - 9 человек. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс, согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, по возрастной периодизации комплектования предшкольного класса дети 5-ти лет.

В 2023-2024 учебном году принято воспитанников, 5 лет – 9 человек. И 1 воспитанник оставлен на повторный курс обучения (Арон Саян 31.08.2017 года рождения. Консультация состоялась 30.03.2023 г. В заключении ПМПК рекомендовано «Воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом» и «занятия с логопедом, дефектологом в условиях кабинет психолога педагогической коррекции». Заключение и рекомендации действительны до мая 2024 года.)

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс, согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, по возрастной периодизации комплектования предшкольного класса дети 5-ти лет.

(прилагается таблица согласно приложения 3 к Методическим рекомендациям)

2) *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы Дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанника в 1 класс.*

Период освоения содержания типовой учебной программы ДВО предшкольного класса дети 5-ти лет – учебный год. Предшкольный класс КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет организованную деятельность воспитанников на основании приказов МОН РК «Об определении начала, продолжительности каникулярных

периодов в организациях среднего образования» и «Об утверждении сроков завершения учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385.

В 2021-2022 учебном году на основании приказа МОН РК от 27 июля 2021 года №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», продолжительность учебного года в дошкольном классе школы составляла 33 учебные недели. Начало занятий 1 сентября 2021 года, каникулярные периоды в течение учебного года:

- осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно);
- зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно);
- весенние – 12 дней (с 19 марта по 30 марта 2022 года включительно);
- дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно);

Зимние каникулы были продлены до 17 января 2022 года согласно приказа МОН РК №3 от 06.01.2022 года «О некоторых вопросах организаций образования».

Учебный год завершился согласно приказа МОН РК от 20 апреля 2022 года №159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» 25 мая 2022 года.

В 2022-2023 учебном году на основании приказа Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», продолжительность учебного года в дошкольном классе составляла 35 учебных недель. Начало занятий 1 сентября 2022 года, каникулярные периоды:

- осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно);
- зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно);
- весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно);
- дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 февраля по 12 февраля 2023 года включительно).

Учебный год завершился согласно приказа Министра просвещения РК от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» 31 мая 2023 года. В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, п14.1 - учебный год для дошкольного класса школы с 1 сентября по 31 мая

В 2023-2024 учебном году. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 закона республики Казахстан «Об образовании» и государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом

Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031), проект, размещенный на сайте открытых НПА «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования, приказ КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года №78 от 01.09.2023 года определили :

- продолжительность 2023-2024 учебного года: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно;
- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:
 - 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);
 - 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
 - 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
 - в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);
 - 4 четверть – 8 учебных недель.

Выпуск из дошкольных классов школ (лицеев, гимназий) воспитанников, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование дошкольных классов школ (лицеев и гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классе самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из дошкольного класса в 1 класс школы.

РАЗДЕЛ 4.

Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области реализует воспитательно-образовательную деятельность дошкольного уровня в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения ежегодно разрабатывается Рабочий учебный план для предшкольного класса, с русским языком обучения. Рабочий учебный план утверждается на школьном педагогическом совете в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.

2021-2022 учебный год, Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения утвержденного Министром образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 № 182), типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, приказ МОН РК № 557 от 20.12.2012 года (с дополнениями от 12.05.2020г. №195, приложение 2 для русского обучения).

2022-2023 учебный год, Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 №348, типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, приказ Министра просвещения РК от 09.09.2022 №394, Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385

2023-2024 учебный год, Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 №348, типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, приказ Министра просвещения РК от 09.09.2022 №394, Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385

(Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной);

Образовательная деятельность в дошкольном классе КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом от 12.08.2016 №499 для дошкольного класса школы (дети 5 лет). С изменениями, приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422. Содержание Программы направлено на:

- 1) достижение цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- 2) обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;
- 3) создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования;
- 4) формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- 5) создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- 6) подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- 7) формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»;
- 8) формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности критического мышления и умений взаимодействовать в команде.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективного плана организованной деятельности;
- циклограмме;
- мониторинга достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый)

Перспективный план составляется воспитателем, и педагогом казахского языка на один учебный год.

В перспективном плане определяются задачи по организованной учебной деятельности по месяцам.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Организованная учебная деятельность осуществляется согласно перспективного планирования и Типового учебного плана. *(Прилагаются копии перспективных планов за оцениваемый период).*

В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму.

Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, она обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОД) и ухода детей домой.

Циклограмма – это подбор содержания, форм, методов и приемов предстоящей успешной работы с детьми, четкие ориентиры в использовании рабочего времени. *(Прилагаются копии циклограмм за оцениваемый период).*

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня *(прилагаются копии режима дня за оцениваемый период).*

Требования к планированию Циклограммы:

- определение темы организованной деятельности в соответствии с Перспективным планом;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

3) *соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее- Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329);*

Согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, предшкольный класс КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет режим 5-дневной рабочей недели с 4-х часовым пребыванием. Наполняемость предшкольного класса (дети 5-ти лет) не превышает 25 детей:

- в 2021-2022 учебном году 9;
- в 2022-2023 учебном году 9;
- в 2023-2024 учебном году 10 воспитанников, класс комплектуется по одновозрастному принципу.

Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольного класса школы осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70

Учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков: кукла – 4 шт; кукла в национальном костюме – 1; кукла с сезонной одеждой - 5; набор кукольного театра – 2; набор игрушечной посуды -3; машины – 6 штук; мебель игрушечная – 3 шт; набор для игры с песком – 5 комплектов; набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, специальный) – 5 комплектов; дидактическая игрушка для развития мелкой моторики – 10 шт; иллюстрированные альбомы родного края – 1 комплект; игрушка(животные, птицы) – 5 комплектов; набор игровой «Юрта и ее убранство -1; набор предметных картинок – 1; сюжетные картинки комплект – 5; книжки сказки, в том числе говорящие – 3 комплекта; глобус – 1; муляжи овощей и фруктов – 2; Фланелеграф – 1 шт; муляжи домашних и диких животных – 1.

Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков: дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) – 5; Игровые дидактические материалы для сенсорного развития: визуальные, аудиальные, тактильные - 1; конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями – 3 шт; набор геометрических фигур демонстрационный – 1; набор геометрических фигур раздаточный – 5; мерные стаканчики и ложечки с материалами для измерения объема – 4 ; Набор плоскостных геометрических фигур – 1; касса цифр – 10; счетный материал – 10; счетный набор магнитный – 4; набор карточек с числами от 1 до 10 – 5; счетная змейка – 10; счетные палочки – 10; песочные часы – 1; коврик игровой для изучения числа – 1; демонстрационные часы с циферблатом – 1; Пазл Танграмм – 10 шт; мерная лента – 1; электронные интеллектуальные игры – 2; весы учебные с гирями – 1; шахматы – 5; шашки – 5; пазлы 100 деталей – 3; лото разной тематики – 5 шт; пазлы 20-25 деталей – 3; домино в картинках – 5 шт; настольные развивающие игры – 3; мозаика – 6 шт; кубик Рубика – 3;

Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности: музыкальные игрушки – 2; детские музыкальные шумовые инструменты – 2; колокольчики – 10 шт; шляпки – 5 шт; сумочки – 5 шт; кукля марионетки – 2 набора; ширма для теневого театра – 1; куклы для пальчикового театра - 1; детские костюмы разных профессий – 5; материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые – 10; материалы и инструменты для поделок: крупные трафареты с фигурами – 5; пластилин, тесто, глина, дерево, клей – 10; раскраски – 10; Материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента – 10; различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок – 5; мольберт детский – 1; уборочный инвентарь – 1; фартуки из материала или клеенки – 10;

альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда – 1; игрушки инструменты – 3 набора; набор инструментов для ухода за растениями – 2; комнатные растения – 8; стеллаж – 1; набор для опытов – 2; календарь природы

– 1; книга о природе, в том числе говорящая – 10; набор оборудования для экспериментов – 1 комплект; лупа – 5; микроскоп учебный – 1; набор полезных ископаемых – 1; набор гербариев растений – 1; подставка под цветы – 2; детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых – 2;

Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков: оборудование и инструментарий для подвижных игр – 1 комплект; оборудование и инструментарий для национальных игр – 1 комплект; оборудование для профилактики плоскостопия, осанки – 1 комплект; альбом о спорте – 1 ; альбом о правильном питании – 1; альбом о пропаганде здорового образа жизни – 1; мешочек для метания – 10 шт; мяч резиновый (разного диаметра) – 3; обруч детский диаметром 500-600 миллиметр – 3; набор кеглей - 2; дорожка массажная – 2 ;

Учебные и игровые материалы для формирования социальных навыков, развития навыков командной: панно для составления семейного генеалогического дерева – 1; игра сюжетно-ролевая – 4; тематические альбомы – 4;

Оборудование и мебель для групповой комнаты: стол письменный – 1; стул полумягкий – 1; полка для книг – 1; столы для детей на 2 места (по усмотрению администрации школы, общим количеством посадочных мест 10 и 12) – 6; стул детский – 12; шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек (по необходимости) – 4; стенд для детских работ – 1; прозрачные контейнеры для хранения материалов – 5; мольберт – 1; доска для объявлений – 1; доска маркерная – 1;

Предшкольный класс посещают все дети достигшие 5-ти лет, в том числе и воспитанники с особыми образовательными потребностями

В 2021-2022 учебном году посещение Психолога медико-педагогической консультации было рекомендовано Лось Владимиру 20.01.2016 года рождения. Консультация состоялась 06.12.2021г. В заключении ПМПК рекомендовано «Воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом» а также «психолого-педагогическое сопровождение в ДОО, занятие с логопедом (по устранению ОНР), занятия с психологом, дефектологом по развитию коммуникативных навыков, высших психических функций и эмоционально-волевой сферы». Воспитателем и школьным психологом разработан и составлен индивидуальный учебный план с учетом особенностей ребенка.

В 2022-2023 учебном году посещение Психолога медико-педагогической консультации было рекомендовано Арон Саяну 31.08.2017 года рождения. Консультация состоялась 30.03.2023 г. В заключении ПМПК рекомендовано «Воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом» и «занятия с логопедом, дефектологом в условиях КППК. Воспитателем и школьным психологом разработан и составлен индивидуальный учебный план с учетом

особенностей ребенка.

В 2023-2024 учебном году Арон Саян 31.08.2017 года рождения оставлен на повторный курс воспитания и обучения по программе дошкольной организации образования. Воспитателем и школьным психологом разработан и составлен индивидуальный учебный план с учетом особенностей ребенка (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ за оцениваемый период).

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников дошкольного класса, составляет вариативный компонент и недельная учебная нагрузка, устанавливается ТУПом дошкольного воспитания и обучения.

В 2021-2022 учебном году максимальный объем учебной нагрузки воспитанников дошкольного класса - 20 часов, 18 часов объем недельной учебной нагрузки и 2 часа вариативного компонента (курс «Этнокультурное воспитание дошкольников средствами театральной деятельности/ учебно-методический комплекс/ составитель Е.В. Синявская – Костанай: Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Костанайской области, 2021год. Протокол №1 от 31 августа 2021 года) при продолжительности занятий 25-30 минут. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения, приказ МОН РК № 557 от 20.12.2012 года (с дополнениями от 12.05.2020года №195, Приложение 2 для русского обучения). (Прилагаются копии рабочих учебных планов и сетка ОУД)

В 2022-2023 учебном году максимальный объем учебной нагрузки воспитанников дошкольного класса – 20 часов, что соответствует 20 часам нормативной нагрузки в неделю. Продолжительность занятий 25 минут, согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения РК от 9.09.2022г. №394.

В 2023-2024 учебном году максимальный объем учебной нагрузки воспитанников дошкольного класса – 20 часов, что соответствует 20 часам нормативной нагрузки в неделю. Продолжительность занятий 25 минут, согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения РК от 9.09.2022г. №394. (Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписание ОД)

Требования к сроку воспитания и обучения:

соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Предшкольный класс КГУ «Краснокордонской общеобразовательной школы отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата костанайской области комплектуется согласно требований Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, по одновозрастному принципу - дети 5-ти лет.

В 2021-2022 учебном году принято воспитанников, 5 лет – 9 человек. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс, соблюдены требования установленные Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, возрастная периодизация детей полных 5 лет на начало учебного года. Приказ Министра образования и науки РК от 05.05. 2020 №182

В 2022-2023 учебном году принято воспитанников, 5 лет - 9 человек. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс, согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, по возрастной периодизации комплектования предшкольного класса дети 5-ти лет.

В 2023-2024 учебном году принято воспитанников, 5 лет - 9 человек, 6 лет – 1 человек, оставлен на повторный курс обучения (**Арон Саян 31.08.2017 года рождения. Консультация состоялась 30.03.2023 г. В заключении ПМПК рекомендовано «Воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом» и «занятия с логопедом, дефектологом в условиях КППК». Заключение и рекомендации действительны до мая 2024 года.**)

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс, согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, по возрастной периодизации комплектования предшкольного класса дети 5-ти лет. *(списки прилагаются)*

соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

Период освоения содержания типовой учебной программы ДВО предшкольного класса дети 5-ти лет – учебный год. Предшкольный класс КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет организованную деятельность воспитанников на основании приказов МОН РК «Об определении начала, продолжительности каникулярных периодов в организациях среднего образования» и «Об утверждении сроков завершения учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385.

В 2021-2022 учебном году на основании приказа МОН РК от 27 июля 2021 года №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 2 августа 2021 года №380 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», в КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования акимата Алтынсаринского района» Управления образования акимата

Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года, приказ №87 от 01.09.2021 года:

- продолжительность учебного года в предшкольном классе школы составляла 33 учебные недели;

Начало занятий 1 сентября 2021 года, каникулярные периоды в течение учебного года:

- осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно);
- зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно);
- весенние – 12 дней (с 19 марта по 30 марта 2022 года включительно);
- дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно);

Зимние каникулы были продлены до 17 января 2022 года согласно приказа МОН РК №3 от 06.01.2022 года «О некоторых вопросах организаций образования».

Учебный год завершился согласно приказа МОН РК от 20 апреля 2022 года №159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» 25 мая 2022 года. В КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования акимата Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки завершения 2021-2022 учебного года, приказ №41 от 26.04.2022 года.

В 2022-2023 учебном году на основании приказа Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», продолжительность учебного года в предшкольном классе составляла 35 учебных недель. приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года № 406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования акимата Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года, приказ №74 от 01. 09.2022 года:

Начало занятий 1 сентября 2022 года, каникулярные периоды:

- осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно);
- зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно);
- весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно);
- дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 февраля по 12 февраля 2023 года включительно).

Учебный год завершился согласно приказа Министра просвещения РК от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» 31 мая 2023 года. В КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования акимата Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки завершения 2022-

2023 учебного года, приказ №50 от 24.04.2023 года. В соответствии с Типовыми

правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, п 14.1 - учебный год для предшкольного класса школы с 1 сентября по 31 мая

В 2023-2024 учебном год. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 закона республики Казахстан «Об образовании» и государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031), проект, размещенный на сайте открытых НПА «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования, приказ КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года №78 от 01.09.2023 года определили:

- продолжительность 2023-2024 учебного года: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно;
- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:
 - 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);
 - 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
 - 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
 - в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);
 - 4 четверть – 8 учебных недель.

РАЗДЕЛ 5.

Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

Сведения о здании

КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1990 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Проектная мощность предшкольного класса - 15 мест. Общая площадь кабинета – 32,6 кв.м.

В 2014 году деревянные окна полностью заменены на пластиковые.

В 2022 году проведен текущий ремонт помещений санитарных узлов, канализации, в санитарных узлах установлены 2 бойлера, сушилка для рук, введен в эксплуатацию центральный водопровод.

Здание КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,0518 га. На территории школы имеется зона отдыха для учащихся.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники, которые составляют дендропарк. Прилегающая территория огорожена бетонным ограждением, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в классе предшкольной подготовки имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно- ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: ноутбук с выходом в интернет.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников предшкольного класса . Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе предшкольной подготовки систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно- ролевые игры. Развивающая среда в классе предшкольной подготовки самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОД, совместной и самостоятельной деятельности.

(Прилагаются фотоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, а также копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности).

(Прилагается таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 6.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

(прилагается таблица согласно приложения 5 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников класса дошкольной подготовки представлены по годам.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

В КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 1 уровень - ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

- 2 уровень - ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
 - 3 уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
- Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года.

наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития(прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

Уровень детей дошкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития воспитанников. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания;
- 2 уровень – ребенок понимает что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания. В соответствии с методическими рекомендациями по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года:
 - стартовый – сентябрь;
 - промежуточный – январь;
 - итоговый – май.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников класса дошкольной подготовки представлены по годам.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

- 5) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;
- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников *(прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период)*

Результаты стартовой диагностики:

2021-2022 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания

Типовой программы приняло участие 9 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем -2, что составляет 22 %;
- со средним уровнем - 7, что составляет 78%;
- детей с высоким уровнем -0 , что составляет 0%.

2022-2023 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 9 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем- 1, что составляет 11%;
- со средним уровнем- 5, что составляет 56 %;
- с высоким уровнем -3, что составляет 33%.
- *(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам).*

2023-2024 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 10 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем составляет 40%;
- со средним уровнем 54 %;
- с высоким уровнем 6 %.

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам)

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

В 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебном году была проведена диагностика дошкольников КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах.

2021-2022 учебный год.

	всего	«Здоровье»			«Коммуникации»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
КПП	9	0	0	9	0	2	7	0	2	7	0	2	7	0	2	7

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 9 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0%;
- со средним уровнем -2, что составляет 22 %;

- детей с высоким уровнем -7, что составляет 78%.

2022-2023 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникац			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		низ	сре	вы	низ	сре	вы	низ	сре	вы	низ	сре	вы	низ	сре	вы
КПП	9	0	2	7	1	3	5	0	3	6	0	3	6	0	3	6

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 9 детей. В результате выявлено:

- детей с высоким уровнем 68%.
- со средним уровнем 30,20 %;
- доля детей с низким уровнем 2 %;

Анализируя данные, можно сделать вывод, что идет целенаправленная работа педагогов по повышению уровня усвоения типовой программы. Так доля воспитанников с низким уровнем составила - 2%. Доля воспитанников со средним уровнем снизилась до – 30,2%, повысилась доля воспитанников с высоким уровнем, которая составила - 68%. В 2023-2024 учебном году итогового мониторинга пока не проводилось.

РАЗДЕЛ 8.

Опрос участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Свод результатов опроса участников образовательного процесса. Для родителей дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) Из 10 родителей воспитанников дошкольного класса приняли участие 10 родителей, что составляет 100% участие респондентов в опросе.

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в дошкольный класс

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	30%	0%	10%

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, социальный педагог).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	40%	0%	10%

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	50%	0%	20%

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
40%	60%	0%	0%

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
40%	60%	0%	0%

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	40%	0%	10%

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	70%	0%	0%

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского и другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
20%	60%	0%	20%

11. Вы довольны организацией работы предшкольного класса.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
40%	60%	0%	0%

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	100%	0%

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложение по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
%	%	%	%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении: от 80 до 100 (100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения. Хотя есть ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования.

Для сотрудников дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) Из 2 педагогов, работающих в дошкольных классах приняли участие все 2 педагога, что составляет 100% участие респондентов в опросе (1 – воспитатель. 1 – учитель- предметник).

1. работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышении квалификации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

10. Учебно-материальная база способствует созданию условий для развития воспитанников.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50 %	0%	0%

14. Создана база учебно-методических технических средств для проведения качественного процесса обучения.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

18. В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	0%	100%

19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
%	%	%	%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении: 100% (от 80% до 100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения.

РАЗДЕЛ 9.

Недостатки и замечания, пути их решения

1. Наличие педагогов, не имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю, хотя 50% педагогов имеют высшее образование. Пути решения: мотивировать педагогов о необходимости получения высшего педагогического образования;

2. Наличие педагогов, имеющих категорию педагог, педагог-модератор, хотя 50% педагогов имеют категорию педагог-эксперт.

Пути решения: мотивировать педагогов о необходимости повышения категории;

РАЗДЕЛ 10.

Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ воспитательно-образовательного процесса за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (первая четверть) учебные года;

2. Вся деятельность предшкольного класса была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;

3. Стоит отметить положительные результаты участия воспитанников предшкольного класса в различных конкурсах на уровне школы, района, области из года в год;

4. Результаты итоговой оценки дошкольной организации по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «37» (хороший уровень).

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970440001677

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Алтынсаринский район, село Красный Кордон, улица Центральная, дом 7, почтовый индекс 110104
Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Алтынсаринский район, село Красный Кордон, улица Центральная, дом 7, почтовый индекс 110104

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).

Электронная почта:

krasnokordon@altynsarinroo.edu.kz

Телефон:

рабочий - 8 (71445) 2-26-98

сотовый - 87771781287

web-сайт: <https://krasnokordon.altynsarinroo.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Умирбаева Роза Абдыкалыковна, приказ о назначении от 28.12.2016 год, № 134
телефоны:

8 (71445) 2-26-98, сот телефон: 87771781287, электронная почта:

umirbaevar@bk.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации - 12 января 2021 года, место регистрации - Боровское, БИН 970440001677

Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Алтынсаринский район, село Красный Кордон, улица Центральная, дом 7, почтовый индекс 110104

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Умирбаева Роза Абдыкалыковна

Дата первичной государственной регистрации - 23 апреля 1997 г.

Устав КГУ " Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района " Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 3, зарегистрирован в органах юстиции 12 января 2021 года.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере начального, основного среднего и общего среднего образования).

Школа реализует общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования на основании разрешительного документа - уведомления о начале осуществления деятельности в сфере - воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ14RVK00033894

Дата и время приема уведомления: 05.03.2021 10:42:03

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение " Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района района " Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970440001677

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Алтынсаринский район, село Красный Кордон, улица Центральная, дом 7, почтовый индекс 110104

Лицензия на образовательную деятельность от 27.01.2021 год №KZ08LAA00020427

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1nxgnAMyWh4wIOToVvAWXWafLIAV13_li

РАЗДЕЛ 2.

Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:
- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*

В КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области работает всего 30 педагогов, из них с высшим образованием 27, что составляет 90% от общего количества педагогов. Все являются специалистами, совместителей 6 человек. Средний возраст педагогов составляет 41,2 года.

В начальном звене работают 8 педагогов, из них с высшим образованием 6, что составляет 75% от общего количества, совместитель 1. По категоричности: педагоги-эксперты – 4 (50%), педагог-модератор – 1 (12,5%), один педагог имеет степень магистра. Без категории 1 педагог, это педагоги английского языка и 1 педагог с категорией педагог, это учитель физической культуры, аттестация данных педагогов запланирована на второе полугодие 2023 года: Муштакова Е.Э., Жетписбаев Р.Б.

В основной школе работают 21 педагогов, из них с высшим образованием 20, что составляет 95% от общего количества, совместителей – 6 человек. По категоричности: педагог-исследователь – 2 (10%), педагог-эксперт – 6 (29%), педагог-модератор – 4 (20%). Без категории 2 педагога, с категорией педагог 1 преподаватель. Аттестация педагогов физической культуры и физики запланирована на второе полугодие 2023 года: Жетписбаев Р.Б., Зюбин В.И.

В общей средней школе работают 15 педагогов, из них с высшим образованием 15, что составляет 100% от общего количества, совместителей – 2. По категоричности: педагог-исследователь – 2 (13%), педагог-эксперт – 4 (27%), педагог-модератор – 4 (33%), Без категории 2 педагога, с категорией педагог – 1 преподаватель, один педагог имеет степень магистра. Аттестация педагогов английского языка и физики запланирована на второе полугодие 2023 года: Муштакова Е.Э., Зюбин В.И.

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория, Педагог-мастер, Педагог-исследователь	Первая категория, Педагог-эксперт	Вторая категория, Педагог-модератор	Без категории, педагог
2021-2022	22	Педагог-исследователь 2	Педагог-эксперт 11	Педагог-модератор 6	Без категории 3

2022-2023	24	Педагог-исследователь 2	Педагог-эксперт 11	Педагог-модератор 6	Без категории 4 педагог 1
2023-2024	30	Педагог-исследователь 2	Педагог-эксперт 10	Педагог-модератор 8	Без категории 5 педагог 5

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышения интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно планов УВП и ВШК, ежегодно утверждаемых на августовском педагогическом совете. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением новых стандартов образования. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства». Данные организации утверждены Министром образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Прохождение курсов повышения квалификации за 3 года

Учебный год	Количество педагогов всего	Количество педагогов прошедших курсы
2021-2022	22	10(45%)
2022-2023	24	12(50%)
2023-2024	24+ (6 совместителей)	4

На начало 2023-2024 учебного года запланировано прохождение курсов повышения квалификации учителями предметниками: Джакупбеков А. А. учитель физической культуры- по графику, Жетписбаев Р. Б. учитель физической культуры – по графику, Пожар Н. Н. учитель истории – по графику, Мышликова О. В. учитель математики – по графику, Сергалиева Г. Н. учитель казахского языка- по графику, Фотлер С. В. учитель начальных классов- по графику, Пономаренко Н. Г. учитель начальных классов- по графику, итого 8 человек – 27% от общего количества.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образования по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

На данный момент в КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 29 педагогов, 28 из которых (97%) по школе имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю. Педагогов, не имеющих базового образования нет.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация руководителя школы Умирбаевой Р. А. запланирована на второе полугодие 2023 года.

Заместители руководителя: по учебной работе Пожар Н. Н. прошла аттестацию в 2022 г. присвоена категория «заместитель руководителя третьей категории», приказ ГУ «Отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области №226/1 от 02.12.2022 года. По воспитательной работе Сергалиева Г. Н. прошла аттестацию в 2023 г. присвоена категория «заместитель руководителя третьей категории», приказ ГУ «Отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области №181 от 16 августа 2023 года.

(прилагается таблица согласно приложения 7 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 3.

Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся

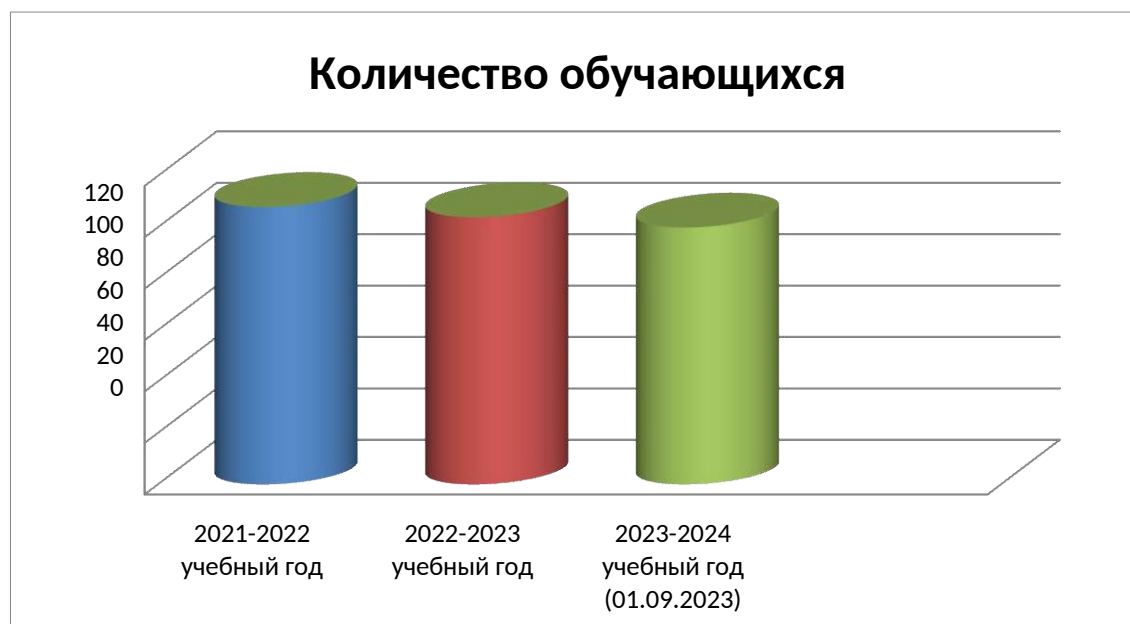
- сведения о контингенте обучающихся по уровням. В том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области за 2 года (2021-2022, 2022-2023, на 01.09. 2023-2024 учебного года) прослеживается уменьшение. Общее количество обучающихся на конец 2021-2022 года составляло 108 человек, на конец 2022-2023 года составляло 104 человека. На 1 сентября 2023-2024 учебного года 101 человек.

Начальный уровень: количество обучающихся на конец 2021-2022 года составляло 47 человека, на конец 2022-2023 года составляло 44 человека. На 1 сентября 2023-2024 учебного года 42 человека.

Основной средний уровень: количество обучающихся на конец 2021-2022 года составлял 49 человек, на конец 2022-2023 года составлял 48 человек. На 1 сентября 2023-2024 учебного года 50 человек.

Общий средний уровень: количество обучающихся на конец 2021-2022 года составлял 12 человек, на конец 2022-2023 года составлял 12 человек. На 1 сентября 2023-2024 учебного года 8 человек.



Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в 2021-2022 учебном году на начальном уровне обучения - 11,7 , основной средний уровень – 9,8, общий средний уровень – 6 человек.

Средняя наполняемость в 2022-2023 учебном году на начальном уровне обучения - 11 , основной средний уровень – 9,6, общий средний уровень – 6 человек.

Средняя наполняемость в 2023-2024 учебном году (на 01.09.2023) на начальном уровне обучения - 10,5 , основной средний уровень – 10, общий средний уровень – 4 человек.

Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года общая численность КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области составляла 107(46 девочки) обучающихся:

- 1-4 классы – 46, из них 21 девочка, 5-9 классы – 49, из них 18 девочек, 10-11 классы 12, из них 5 девочек.

Классы комплекты по уровням обучения:

1-4 классы – 4 класса-комплекта, 5-9 классы – 5 классов-комплектов, 10-11 классы – 2 класса-комплекта. В целом по школе 11 классов-комплектов. При общем количестве обучающихся средняя наполняемость класса составляла – 9,7 человека.

На конец 1 четверти 2021-2022 учебного года количество обучающихся в школе составляло 107 человек, прибывших, выбывших не было.

На конец 2 четверти 2021-2022 учебного года количество обучающихся в школе составляло 108 человек. Прибыло – 1 обучающийся, в том числе в 1-4 классы – 1, выбывших не было.

На конец 3 четверти 2021-2022 учебного года количество обучающихся в школе составляло 108 человек, прибывших и выбывших не было.

На конец 4 четверти и 2021-2022 учебного года количество обучающихся в школе составляло 108 человек, прибывших и выбывших не было.

За лето выбыло 2 обучающихся, в том числе 1-4 классы – 2 человека, прибыл 1 обучающийся, в том числе 5-9 классы – 1 человек.

На начало 2022-2023 учебного года общая численность КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области составляла 105(45 девочек) обучающихся:

- 1-4 классы – 45, из них 21 девочка, 5-9 классы – 48, из них 20 девочек, 10-11 классы 12, из них 4 девочек.

Классы комплекты по уровням обучения:

1-4 классы – 4 класса-комплекта, 5-9 классы – 5 классов-комплектов, 10-11 классы – 2 класса-комплекта. В целом по школе 11 классов-комплектов. При общем количестве обучающихся средняя наполняемость класса составляла – 9,5 человека.

На конец 1 четверти 2022-2023 учебного года количество обучающихся в школе составляло 105 человек, прибывших, выбывших не было.

На конец 2 четверти 2022-2023 учебного года количество обучающихся в школе составляло 107 человек. Прибыло – 2 обучающихся, в том числе в 1-4 классы – 2, выбывших не было.

На конец 3 четверти 2022-2023 учебного года количество обучающихся в школе составляло 106 человек. Выбыл - 1 обучающийся, в том числе из 1-4 классов – 1, прибывших не было.

На конец 4 четверти и 2022-2023 учебного года количество обучающихся в школе составляло 104 человека. Выбыло -2 обучающихся, в том числе из 1-4 классов – 2, прибывших не было.

За лето выбыло 7 обучающихся, в том числе 1-4 классы – 3 человека, 5-9 классы – 4 человека. Прибыло 2 обучающийся, в том числе 5-9 классы – 1 человек, 10-11 классы – 1 человек.

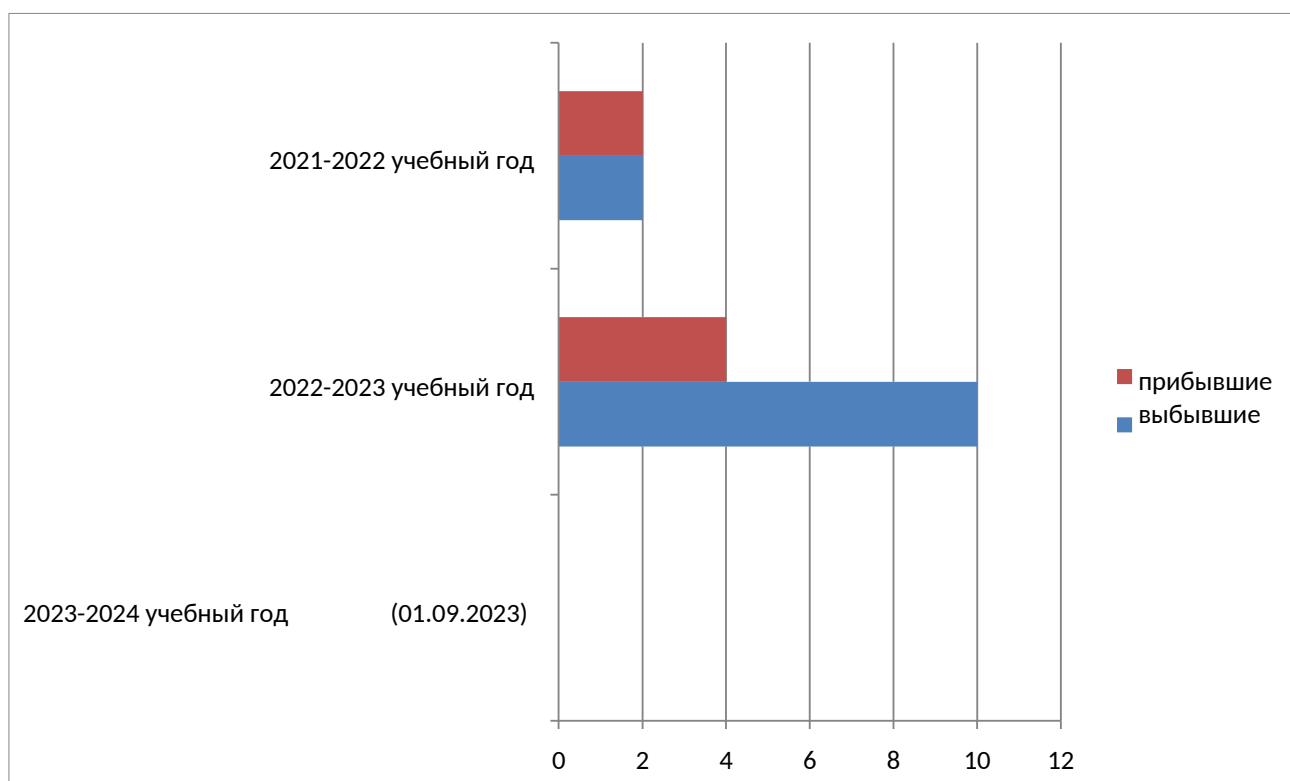
На начало 2023-2024 учебного года общая численность КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области составляла 101 (43 девочек) обучающихся:

- 1-4 классы – 42, из них 21 девочка, 5-9 классы – 50, из них 20 девочек, 10-11 классы 8, из них 2 девочки.

Классы комплекты по уровням обучения:

1-4 классы – 4 класса-комплекта, 5-9 классы – 5 классов-комплектов, 10-11 классы – 2 класса-комплекта. В целом по школе 11 классов-комплектов. При общем количестве обучающихся средняя наполняемость класса составляла – 9 человек.

На конец 1 четверти 2023-2024 учебного года количество обучающихся в школе составляло 101 человек, прибывших, выбывших не было.



Если проанализировать количество выбывших-прибывших обучающихся за 2 учебных года и на начало 2023-2024, то выявляется что уменьшение контингента связано с выбыванием обучающихся. Если 2021-2022 учебном году

количество выбывших и прибывших уравнено, то в 2022-2023 учебном году и за лето количество выбывших превышает прибывших на 5 человек.

РАЗДЕЛ 4.

Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК от 29.12.2021 г. №614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на августовском школьном педагогическом совете и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Алтынсаринского района» Управления образования Костанайской области.

В 2021-2022 учебном году рабочий учебный план начального уровня для 1-4 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 31.10.2018 года №604, согласно Типовых учебных планов (обновленного содержания) начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа МОН РК от 20.08.2021г №415. Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2021 года.

Рабочий учебный план основного среднего уровня для 5-9 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования, утвержденным постановлением Правительства

РК от 31.10.2018 года №604, согласно Типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа МОН РК от 20.08.2021г №415. Утвержден на Педагогическом совете №1 от 31 августа 2021 года. В связи с изменениями, внесенными в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования» от 26 января 2022 года №25, Педагогическим советом №4 от 11 февраля был утвержден рабочий учебный план основного среднего уровня с изменениями. Рабочий учебный план был разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 31.10.2018 года №604, согласно типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа МОН РК от 26 января 2022 года №25, Приложение 7.

Рабочий учебный план общего среднего уровня для 10 класса разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 31.10.2018 года №604, согласно Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования, утвержденных приказом Министра Образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа МОН РК от 20.08.2021 г. №415. Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2021 года.

Рабочий учебный план общего среднего уровня для 11 класса разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 31.10.2018 года №604, согласно типовых учебных планов (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 4 сентября 2018 года №441. Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2021 года.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, согласно Типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 №365) для классов с русским языком обучения. Приложение 2. Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2022 года.

Рабочий учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, согласно Типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 №365) для классов с русским языком обучения. Приложение 7. Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2022 года.

Рабочий учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, согласно Типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 №365) для классов с русским языком обучения. Приложение 88. Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2022 года.

В связи с изменениями, внесенными в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования» от 30 сентября 2022 года №412, Педагогическим советом протокол №2 от 4 октября был утвержден рабочий учебный план общего среднего уровня с изменениями. Рабочий учебный план был разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, с изменениями приказ Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года №406 согласно Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года №412, для классов с русским языком обучения. Приложение 88. Утвержден на Педагогическом совете протокол №2 от 4 октября 2022 года.

В 2023- 2024 учебном году рабочий учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, согласно Типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, Приложение 2. Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2023 года.

Рабочий учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, согласно Типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, Приложение 7. Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2023 года.

Рабочий учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, согласно Типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, Приложение 88. Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2023 года.

Расписание занятий составлено в соответствии с санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ-31). Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с попечительским советом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 « Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», с изменениями от 23.09.2022 г. №406

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 №576, от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 №123).

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного

компонента осуществлялось на

основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказ №123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399.

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказ №123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399, с изменениями от 21.11.2022 г. №467, с изменениями от 05.07.2023 г. №199.

реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

Планирование воспитательной работы в КГУ "Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», «Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования и воспитания школьников в РК».

В основе воспитательной работы школы лежат программы: «Комплексная программа по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения обучающихся», «Программа формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания», «Программа курса по формированию и привитию навыков ответственного поведения и здорового образа жизни, устойчивости к деструктивному влиянию», «Комплексно-целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних организаций образования Алтынсаринского района на 2020-2023 годы».

Цель концепции воспитательной системы школы – формирование образа выпускника в условиях нового общества – гражданина, патриота Республики Казахстан через реализацию национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру».

Воспитательная система школы работает по следующим восьми направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

2. Духовно-нравственное воспитание

Цель: Формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани Жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, духовно-нравственного воспитания.

3. Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.

4. Семейное воспитание

Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни, ПДД

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Все мероприятия, проводимые школой каждый день опубликовываются на интернет страницах:

- Instagram https://www.instagram.com/kras_kor_mektebi
- YouTube https://www.youtube.com/@kras_kor_school
- Facebook <https://www.facebook.com/kras.kor.school/>
- «Школьный сайт» <https://krasnokordon.altynsarinroo.edu.kz/ru/>

Для реализации поставленных целей и задач, имеется необходимая нормативно - правовая база, соответствующие положения:

- Конституция РК;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон РК «Об образовании»;
- Закон о государственных символах Республики Казахстан;
- Закон «О языках в Республике Казахстан»;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы;
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру»;
- Региональный план по реализации программы «Рухани Жаңғыру» на 2022-2024 годы в Костанайской области;
- Концептуальные основы развития краеведения в РК;
- Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы;
- План областного проекта «Үндестік»;
- План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности;
- План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического Проекта «Туған жер»;
- План мероприятий по реализации Государственной программы по противодействию религиозному экстремизму в РК на 2018-2022 годы на территории Костанайской области;
- Методические рекомендации по организации военно-патриотической работы в общеобразовательных школах РК;
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстана 2015-2025 годы;
- Концепция развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент» в организациях образования.

В организации воспитательной работы школы используются: план работы ГУ «Отдел образования Алтынсаринского района» по реализации национального проекта «Ұлттық Рухани Жаңғыру» на 2023 год, методические рекомендации Национальной академии им. И. Алтынсарина.

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- Работа с родителями;
- Работа с классным коллективом;
- Общешкольные досуговые коллективно-творческие дела;
- Кружковая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- праздники, концерты.

Определены управленческие задачи в сфере воспитания:

- выявление и развитие мотивов образовательной, культурной и социальной деятельности обучающихся;

- совершенствование структуры и содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения творческо-личностных потребностей обучающихся;

- расширение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования района.

Выбор форм воспитания основывается на:

- педагогическая целесообразность;
- учет возрастных особенностей, обучающихся;
- анализ особенностей развития детского коллектива и его традиций;
- учет регионального компонента воспитания;
- технические и материальные возможности школы;
- уровень профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Воспитательная работы КГУ "Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области

на 2023-2024 учебный год составлен на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата»,

«тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ:

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (*проведение «Асық party»*),

Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққулақ,

Тымпи, Тогызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;

- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ 11-15 ЛЕТ

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомится с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомит с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических и документальных фильмов;
- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ 15-18 ЛЕТ

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации

мероприятий, направленных на прославление наследия своего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;

- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Нормативное правовое обеспечение воспитания

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы.

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и

науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом

отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

17) Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных компонентов:

СЕНТЯБРЬ – акция «Дорога в школу», «День знаний», акция «Мы за чистый двор», «День здоровья», «День семьи», «Язык – пьедестал независимости»,

«Внимание, дети!»;

ОКТАБРЬ– «День труда», «День дублера», «Жизнь дана на добрые дела», акция «Чистый двор», общереспубликанская экологическая акция под эгидой «Жаңа Қазақстан. Таза табиғат», приуроченная ко Дню Республики, акция «Қыранелім – Қазақстаным!» на массовое исполнение Государственного гимна «Патриотизм дауысы»

НОЯБРЬ – «Марафон добрых дел», «День национальной валюты», Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;

ДЕКАБРЬ – акция «День борьбы со СПИДом», мероприятия, посвященные Дню Независимости, «Международный день борьбы против коррупции», месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушения среди несовершеннолетних, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, «Новый год»;

ЯНВАРЬ – акция «Читаем всей семьей зимой», «Вторая жизнь книге», акция «Безопасный интернет», Фото-марафон «Семья на каникулах», «Правила безопасного поведения на улице и дома»;

ФЕВРАЛЬ–Выставка фотоколлажей «Я – юный гражданин планеты», «Спорт против наркотиков», челлендж «Алтын жүрек», мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана «Память, возвращает нас в Афганистан», флэш-моб «Мы за мир», благотворительные акции «Өмірге риза болып, алғысайт!», флэш-моб «Ризамын!», акция «Наш классный кабинет - самый зеленый».

МАРТ – «День Благодарности», День гражданской обороны, фотовыставка «Портрет моей мамы», Международный женский день «Спасибо нашим мамам», «Наурыз – праздник

Единения», «Баурсак - Party», акция «Цветок школе», Конференция «Как воспитать здорового ребёнка»

АПРЕЛЬ – Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, «Волонтерство – твори добро» благотворительная ярмарка и реализация проекта

«Үндестік», Акция «Международный день птиц»;

МАЙ –День единства народов Казахстана «Казахстан – страна дружбы», «День Защитника Отечества», мероприятия, посвященные празднику Победы «Подарок воину», праздник «Последнего звонка», экологическая акция «Жасыл Ел».

ИЮНЬ- День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер», акция «Посади именное дерево».

В целях сплочения ученического коллектива, развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми организована деятельность детских организаций «Жас Ұлан», «Жас Қыран», а также школьного самоуправления «Школьный парламент». Деятельность данных организации осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Работа организации ДО «Жас Ұлан» КГУ "Краснокордонска

я общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области строится в соответствии с планом работы районной организации и планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе организации в соответствии со своими возможностями. Дела, организованные активом организации «Жас Ұлан» КГУ "Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области в течение учебного года, проводились по направлениям, прописанным в положении о деятельности РЕДЮО «Жас Ұлан». Работа детской организации в школе строилась в соответствии с целями и задачами РЕДЮО «Жас Ұлан».

Цель: воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и миротворчества, неустанного стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжила работу детско-юношеская организация «Жас Ұлан», «Жас Қыран», за этот год в ряды «Жас Ұлан», было принято 13 обучающихся 5 класса и 13 обучающиеся 1 класса вступили в «Жас Қыран». Ұланбасы обучающаяся 10 класса Бағрий Златаслава. В течение данного учебного года представители «Жас Ұлан» и волонтеры принимали участие в различных добровольческих мероприятиях и акциях: «Лента памяти» по возложению цветов к обелиску Победы, «Жаса Қазақстан» флэш-моб, посвященной Дню государственных символов Республики Казахстан. 1 марта члены детской организации «Жас Ұлан» приняли активное участие в челлендже «Алтын жүрек», приуроченный ко Дню Благодарности. На протяжении нескольких недель учащиеся путем публикации в сети инстаграм выражали благодарность своим близким, а также учителям и сотрудникам школы. В рамках празднования Наурыз, приняли активное участие в благотворительной акции «Жанашыр жүрек». Вместе с этим, члены детской организаций приняли участие в проведении праздничных программ, посвященных Дню пожилого человека, Дню

Учителя, Дню 8 марта.

В рамках направления «Экоэлем» проводились экологические акции «Зеленая планета», в рамках которых было организовано озеленение школьного двора и уход за цветами, кустарниками и деревьями.

В рамках мероприятий, посвященных 30-летию Независимости РК, члены детских организаций приняли участие в районной акции единого действия 30 шагов к здоровому образу жизни «Туың мәңгі желбіресін -Тәуелсіз Қазақстан», в республиканском марафоне «30 добрых дел».

Деятельность организации «Жас Ұлан» в 2022-2023 учебном году осуществлялся по следующим направлениям:

- «Отан»
- «Руханият»
- «Экоэлем»
- «Зерде»
- «Салауат»
- «Жетіжарғы»

Цель направления «Отан»: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувство уважения к государственным символам, государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости. Проводятся такие мероприятия как: классные часы «Мен өз Отанымды сүйемін», выставка рисунков «Природа родного края» (1-4 кл.), патриотический конкурс-диктант на тему «Атамекен» (1-4 кл.), выставка рисунков: «Казахстан – это мой край» (3-4кл), конкурс рисунков «Рисуют дети Казахстана» (4-5кл.), конкурс эссе на тему «Казахстан моей мечты» (5-11 кл), праздничные программы «День единства народов Казахстана» (1-11класс), «Мой Независимый Казахстан», конкурс рисунков на асфальте «Я голосую за мир» (4-7кл.), игра по станциям «Мы дети Казахстана» (4-5кл), конкурс смотра строя и песни (5-11 кл).

Целью направления «Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету. Школьники участвуют в акции «Забота», концерте, посвященном дню пожилых, в благотворительной акции «Помощь пожилым», для одиноко проживающих бабушек и дедушек, проживающих в нашей селе. Данные мероприятия были проведены в рамках объявленного «Года ребенка».

Цель направления «Экоэлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе. Члены организации активно реализуют календарь экологических мероприятий «ЕСОEVENTКАЛЕНДАРЬ». Благодаря данной деятельности у ребят есть желание защищать природу, заниматься изучением природных богатств нашей республики, формируется познавательный интерес. В декабре 2009 года в школе было создано школьное лесничество «Беркют». Руководит лесничеством учитель географии Фунтикова

В.Л.Основной целью создания лесничества было экологическое образование учащихся и подготовка из их числа будущих кадров лесного хозяйства. Для реализации данной цели перед лесничеством были поставлены следующие задачи:

- оказание практической помощи предприятию ГУ «Аракарагайское лесничество»;
- обучение школьников специальным навыкам исследования природы леса в т.ч. привлечение к участию в опытно-исследовательской работе в области охраны природы и лесного хозяйства, совместно со специалистами;
- профессиональная ориентация учащихся.

За время работы в школьном лесничестве ребята познакомились с теоретической базой, характерной для лесного хозяйства, а также научились выполнять на практике основные виды работ:

- посадка лесных культур;
- выкопка на питомнике посадочного материала;
- охрана хвойных молодняков в предновогодний период;
- ежегодное изготовление скворечников;
- проведение бесед в начальных классах о бережном отношении к природе;
- проведение подготовительных работ к посадке лесных культур и озеленению села Красный Кордон;
- проведение конкурсов на лучший рисунок на природоохранную тематику среди учеников школы;
- проведение рейдов по охране березовых лесов от заготовки березового сока;
- изготовление листовок на природоохранную тематику;
- работа экологического патруля «Чистим нашу планету»;
- накопление материала по темам «Лекарственные растения», «Древесные и кустарниковые породы, произрастающие в нашем регионе», которые оформляется в виде рефератов;
- проведение сбора семян декоративных пород;
- проведение экскурсий, турпоходов.

Школьное лесничество «Беркут» на протяжении многих лет призеры областного слета лесничеств.

2021-2022 учебный год – 2 место

2022-2023 учебный год – 2 место

В этом учебном году работа в этом направлении продолжается.

С момента основания школьного лесничества мы неоднократно убедились в том, что работа эта необходима, не только в профориентационном направлении, но и приносит видимые результаты. Ребята получают знания, показывают отличные результаты в различных конкурсах, выбирают лесную профессию. Так 5 бывших беркутовцев являются дипломированными специалистами лесного хозяйства и добросовестно работают в ГУ «Аракарагайское лесничество».

Результативность работы школьного лесничества «Беркут».

1	Областной 8 слет школьных лесничеств 2022 год 14.06 2022 Аракарагайскмй лесхоз	2 место
2	Областной 9 слет школьных лесничеств 2023 год Владимировка	2 место

Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях. «Язык народа – язык дружбы» (1-4 кл), конкурс стихотворений ко Дню языков (1-4 класс), викторина «Знание языков – путь к успеху», викторина «ПДД и я» (4 кл), конкурс «Веселый светофорчик» (1-2 кл), школьный конкурс «Созвездие талантов» (1-11 кл.).

Цель направления «Салауат» -формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные сберегающие здоровье инициативы, организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ. Традиционными стали – игры народов Казахстана (4-5кл.), игры на свежем воздухе (4-5кл.), «Если хочешь быть здоровым» (4-5 кл.), спортивная программа «Веселые старты» (1-4, 5-11 кл.)

Направление «Жеті жарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность по средством знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и школьного самоуправления, конкурсы «Мы и закон» (5-6 кл), «Я – законопослушный гражданин» (3-5 кл), беседа «В рамках закона» (6-10 кл).

В 2022-2023 учебном году во главе ДО «Жас Ұлан» Ұлан басы стала Старусева Ангелина ученица 7 класса, она была избрана на всеобщем школьном голосовании.

«Жас Ұлан» включает в себя обучающихся 1-11 классов: 1-4 классы – «Жас Қыран», 5-11 классы – «Жас Ұлан». В этом учебном году декабре в ряды республиканской организации «Жас Қыран» и «Жас Ұлан» принимаются обучающиеся школы. За этот год в ряды жасулановцев было принято 10 обучающихся 5 класса и 13 обучающихся 1 класса вступили в «Жас Қыран».

В школе действует школьное самоуправление «Школьный парламент». Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, волонтерские, краеведческие, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные, дебатные и другие творческие проекты. Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета

самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Деятельность школьного парламента базируется на 4-х (принципах):

- индивидуальная система роста
- сочетание коллективных и индивидуальных

способов деятельности

- развитие творческого потенциала
- самоуправление

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации плана школьного самоуправления, ребятами была проделана следующая работа: организация и подготовка школьного конкурса «Созвездие талантов!», проведение конкурса рисунков «Мы выбираем ЗОЖ», круглый стол «Наш выбор – правовое государство», где ученики обсудили одну из главных проблем современных стран – коррупция. «Марафон добрых дел» - ребята делали кормушки птицам и агитировали других учащихся школы. Челлендже «Детство без жестокости», волонтерская акция «Зима птицам», флэшмоб «ВИЧ: услышать каждого», участие в челлендже ко Дню Независимости Казахстана «Мы- будущее независимого Казахстана», участие в акции «30 добрых дел», участие в подготовке и проведении школьного торжественного концерта, посвященного 30-летию Независимости Республики Казахстан, участие в челлендже «Гимн моей страны».

В рамках празднования нового года Советом старшеклассников были разработаны сценарии по проведению Новогодних праздников. Ребятами были подготовлены и проведены следующие конкурсы:

- «На стиле» - оформление кабинета в определенном стиле;
- «Мастерская Деда Мороза».

- Поздравление и вручение новогодних подарков, классам на классных часах, членами парламента в роли Деда Мороза и Снегурочки.

- Поддержали проект «Читающая школа», агитация учащихся. Челлендж «Нет коррупции».

Члены самоуправления организовали акцию «Чистый двор». При няли участи в организации концертной программы ко Дню единства народов Казахстана. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и

воспитательных задач.

В 2022-2023 учебном году наиболее значимыми делами стали такие, как:

- Эко-акция «Зелёный двор» (посадка деревьев на территории школы);
- Акция «Мы вместе» (оказание помощи в виде игрушки КПП)
- Акция по очистке снега в частных домах пожилых людей (ветеранов педагогического труда школы);
- Акции «Забота» - оказание помощи в виде одежды, обуви, канцелярских товаров нуждающимся учащимся школы;

В рамках реализации проекта «Читающая школа» в социальных сетях были размещены видеоролики с рекомендациями книг школьной библиотеки для чтения от членов школьного парламента. Формирование системы нравственных ценностей происходит в процессе чтения книг. Еженедельно по четвергам члены школьного парламента фракции «Культуры и искусства» совместно с библиотекарем школы и классными руководителями читали короткие рассказы на 20 минутных чтениях.

Воспитание нового казахстанского патриотизма гражданственности, правовое воспитание.

Одним из основных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Воспитание патриотизма - основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества. Ведь фундаментом казахстанского патриотизма является равноправие всех граждан и их общая ответственность за Родину и ее будущее. В школе существуют различные направления и формы патриотического воспитания, как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году в были проведены классные часы, посвященные «Дню знаний», урок гражданственности и патриотизма, 180-летию Ахмета Байтурсынова, проведен круглый стол «Отечества достойные сыны», встреча с солдатами запаса ко дню защитников Отечества, цикл выпусков школьного телевидения «Память сердца» (беседа с родственниками земляков участников ВОВ), фестиваль «Адрес детства - Казахстан», посвященный Дню первого Президента и 30-летию Независимости Республики Казахстан. А также уроки патриотизма «Орбита, покоренная Тохтаром», посвященный 30-летию дня полета в космос Тохтара Аубакирова, «Повторивший подвиг Гостелло» к юбилею Героя Советского союза П.Ф.Надеждина, единая акция приема в ряды Республиканской общественной организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран», урок гражданственности «Три символа на фоне истории».

В 2022-2023 учебном году все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый характер: День языков Республики Казахстан, День Республики, День Независимости, Наурыз, День защитника Отечества, День Победы.

1 сентября - начало учебного года начался с единого классного часа «Стремление к знаниям трудолюбие и патриотизм». А так же проведения республиканской онлайн-акции «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», среди обучающихся, их родителей и педагогов по размещению в

социальных сетях 1-2 минутного видеоролика на тему «Мой первый учебный день в школе» для первоклассников, «Мое яркое летнее приключение», «Мое путешествие», «Мои мысли, мечты, ожидания».

2023-2024 учебном году 1 сентября проводились торжественная общешкольная линейка, классные часы «Мектебім-мейірім мекені» посвященные Дню знаний. В рамках классного часа классные руководители обсуждали с детьми стремление к знаниям, трудолюбию и патриотизму, формированию и развитию духовных ценностей в новом учебном году, раскрыть значение понятий дружба, ответственность и взаимоуважение. Торжественная линейка и первый классный час является важными событиями, посвященными началу нового учебного года в школе и определяющими ценность и ведущую роль знаний в жизни человека .

С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия начинались с исполнения гимна Республики Казахстан. В соответствии с утвержденным школьным планом работы в честь Дня Республики во всех классах проводились часы общения по теме «Казахстан-меніңжерім, Туған елім», учащиеся школы приняли участие в общереспубликанском патриотическом конкурсе диктантов «Атамекен», конкурсе эссе «Казахстан моей мечты», ребята активно приняли участие в общереспубликанской патриотической акции «Қыран елім Қазақстаным», в акции исполнении государственного гимна «Патриотизм даусы», акции «Жана Қазақстан таза табиғат». Проведена торжественная линейка в честь Дня Республики, на которой прошло чествование отличников учебы, награждение педагогов, за творческие успехи в обучении учащихся школы.

Продолжая тему воспитания казахстанского патриотизма, необходимо отметить мероприятия, посвященные Независимости РК. Была проведена интеллектуальная игра «Я - гражданин Казахстана», викторина «История государства», для обучающихся 7-9 классов организован круглый стол «10 фактов о Декабрьских событиях», к Дню Независимости прошли классные часы «Ценности Независимости».

В школе организован кружок «Жас Сарбаз», который работает под руководством учителя НВТП Урбанович В.И.

Со второго полугодия все мероприятия проводились в рамках патриотической акции «Великий подвиг - помним и преклоняемся». В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- > Выставка «Помним и гордимся!»
- > Участие в патриотической акции «Парта Победы»

Советского Союза, генерал-майора авиации Бигельдинова Т.Я. «Талгат Бигельдинов - легендарная личность»

> Марафон, посвящённый 100-летию дважды Героя Советского Союза, генерал- майора авиации Бигельдинова Т.Я.

- > Бессмертный полк
- > Ребята создавали видеоролики о событиях ВОВ, героях-казахстанцах.
- > Челлендж «Мнение через поколение», посвященный памяти героев ВОВ. Ребята делятся рассказами о прабабушках и прадедушках и о том, как в семьях встречают День Победы.

Ко Дню Единства народов Казахстана классные руководители 1-9 классов провели классные часы «День Единства».

В школе функционирует отряд «Адал Ұрпак». Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпак». В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. На втором этаже в актовом зале школы оформлен стенд «Парасатты азамат» на антикоррупционную тематику. Проводятся конкурсы эссе «Коррупция в Казахстане» Государственная служба честный труд в интересах страны, конкурс рисунков, проведен конкурс видеороликов среди обучающихся 8-9 классов «Хорошо ли быть честным», ставятся театральные постановки.

9 декабря ежегодно, в Международный день борьбы с коррупцией членами добровольного клуба «Адал Ұрпак» проводится акция «Всемирный день борьбы с коррупцией», ребята распространяют буклеты, оформляется стенд или выставка, проводится конкурс плакатов «Нет коррупции!».

В рамках формирования антикоррупционной культуры, в течение учебного года проводились часы добропорядочности, классные часы на темы «Мы против коррупции», урок в 9 классе с воспитательным компонентом «Что такое честность?», проводится правовой всеобуч на темы «Ответственность за антикоррупционные правонарушения» в 1-11 классах, «Детям о коррупции» с комментариями специалиста «Незнание закона не освобождает от ответственности».

В школе реализуется общенациональный культурно-образовательный проект "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы". Третий год работает дебатный кружок под руководством Зюбина В.И.

Цель проекта: способствовать пониманию политических событий, формированию ценностных ориентаций ученика, воспитанию гражданина Казахстана, политически активного, способного отстаивать свои позиции, способного к участию в демократическом самоуправлении, чувствующего ответственность за судьбу страны, человеческой цивилизации, патриота родной культуры.

Задачи: научить обучающихся посредством овладения дебатной технологией грамотно и убедительно строить свою речь; воспитывать толерантность, патриотизм; научить проявлять активную гражданскую позицию; самостоятельно добывать знания, расширять свой кругозор. Работа велась согласно календарному плану. Школьники принимали участие в районных дебатных турнирах.

Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани Жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств, установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Духовность общества, особенно в последние десятилетия, претерпевает серьезный кризис. Потеряны старые идеалы, вдохновлявшие весь народ. Нет четкой границы между добром и злом, патриотизмом и космополитизмом.

Духовно-нравственное воспитание молодежи в этом смысле имеет особое значение в общественной жизни страны. Каждое вновь появляющееся поколение уже с детства должно понимать истинные, а не наносные духовные ценности Отечества, которые столетиями помогали ему выстоять в самые тяжелые годы, строить свою страну, окрылять ее науку, культуру. Без знания этих ценностей человек не будет иметь ориентиров, которые помогут ему так же достойно, как предки, двигаться дальше. Это - маяк будущего, опора потомков. Воспитать ребенка в духе высокой нравственности - задача сложная. Но мы это делаем, ведем работу в данном направлении постоянно.

Праздничная программа для воспитанников КПП, 1-4 классах «В гостях у осени», конкурс рисунков «Осенний калейдоскоп», конкурс поделок «Умелые ручки» из природного материала, конкурсе спортивная- игровая программа для 3-6 классов «Осенний марафон».

Ребенок - существо очень восприимчивое ко всему, что происходит вокруг. Поэтому предпочтительно уже с детства учить его только хорошему. Добро, сочувствие, самокритика, трудолюбие, любовь к людям, животным, природе, понимание проблем, возникающих у других людей, а также многое другое закладывается на ранней стадии жизни. Школа - идеальное место для этого.

День Учителя - красивый и добрый праздник, который напоминает каждому о том, что самое хорошее, лучшее и мудрое идет от учителя и от школы. Ко Дню учителя дети участвовали в конкурсе «Поздравь с днем учителя», подготовили газеты и плакаты с пожеланиями, а еще активисты школьного Парламента приняли участия в проведении «Дня дублера», в этот день они выступили в роли учителей, провели занятия, веселые перемены, а так же подготовили праздничную программу «Учителя! Вы - наша гордость».

Школьным телевидением снят видеоролик «Мой первый урок», где ученица 9 класса попробовала себя в роли учителя, о которой мечтает стать в будущем.

Национальное воспитание

Приоритеты национального воспитания в РК выстроены на общенациональной идее «Мәңгілік ел» - «Вечное государство».

В основе национальной идеи Казахстана заложены четыре ведущих принципа, которыми мы должны неукоснительно руководствоваться в своей воспитательной работе. Это - фактическое и юридическое равенство всех этносов республики;

- казахский народ, являясь государствообразующим этносом, должен нести ответственность перед другими этносами, которые, в свою очередь, должны относиться с пониманием к самовыражению казахской нации;

- религиозная идентичность и толерантность народов; воспитание казахстанского патриотизма;

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Национальные ценности: Независимость, национальное единство, мир и согласие; светское общество и высокая духовность; общность истории, культуры

и языка, национальная безопасность и глобальное участие Республики Казахстан

в решении общемировых и региональных проблем. Перечисленные ценности, выполняя роль регулятора в деятельности человека, формируют структуру личности. Процесс формирования национальных ценностей должен ориентировать на то, чтобы молодой человек, постоянно находясь под влиянием социальной среды, материальной и духовной культуры своего народа, всегда осознавал свои корни. Давал себе четкий ответ на вопросы: кто я, кем были мои предки, к какому роду- племени они принадлежали, и каково моё предназначение, как гражданина Казахстана.

По данному направлению в течение 2021-2022 учебного года проведены следующие мероприятия:

> «День языков народа РК»

> Мероприятия, посвященные 175-летию Абая Кунанбаева . Наши ученики

активно приняли участие во всех конкурсах.

> Конкурс рисунков «Моя Родина -Казахстан». Учащиеся школы рисовали поздравительные рисунки и плакаты.

> «Наурыз мейрамы», акция «Бауырсақparty»для учащихся 1-11 классов. Целью мероприятия было расширить знания учащихся о празднике Наурыз; познакомить с народными казахскими играми, обычаями и традициями; развивать творческие способности, познавательный интерес; способствовать воспитанию нравственных качеств, уважения к народным традициям, чувства любви к Родине, гордости за свою страну.

Семейное воспитание

Цель семейного воспитания: просвещение родителей, повышение их психологопедагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Семья и школа - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Представление о счастье каждый человек связывает с семьей. Не зря говорят: «Счастлив тот, кто счастлив в своей семье». Семья - это опора, крепость, начало всех начал. Это одно из немногих мест, где человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости, уникальности. Здесь дети получают первые уроки любви, понимания, доверия, веры. Это - первый коллектив ребенка, естественная среда ребенка, где закладываются основы будущей личности. Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни. И именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности. Для формирования сотрудиических отношений важно представлять классный коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Не существует никакого института, который бы обучал тому, как быть хорошими родителями.

Согласно концепции общественного воспитания, в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е., семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей.

Существует ряд проблем:

- > Как найти подход каждой семье и оказать необходимую помощь?
- > Как, работая с неблагополучными семьями, не потерять благополучных?
- > Как скоординировать работу всех служб на благо семьи?
- > Как изменить взгляды родителей и сделать их сотрудниками и соавторами всего учебно-воспитательного процесса в классе, школе вместе с учителями?

- Как построить работу с семьями на авторитете и доверии: учеников, родителей, педагогов, администрации? Решение этих проблем возможно в рамках школы.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща.

Взаимодействие заключается и в единстве требований к ребёнку, организации совместной деятельности, изучении ребёнка в семье и школе.

Всегда важна атмосфера сотрудничества. С первых же дней важно наладить с родителями дружеские, партнёрские отношения, ведь основы воспитанности ребёнка закладываются в семье, и в школу он приходит уже так или иначе воспитанным. Весьма полезно участие родителей в проведении внеучебных занятий детей по интересам.

В нашей школе родители привлекаются для проведения праздников, бесед, экскурсий, походов на природу, праздников семьи, для работы в педагогическом и Попечительском советах.

В системе работы нашей школы накоплен определенный опыт социального партнерства родительской общественности и организации образования. В школе действует попечительский Совет. Основывается он на добровольности, открытости, взаимного доверия и уважения, коллегиальности, взаимной поддержки и помощи, социальной адекватности, терпения и терпимости по отношению друг к другу, вариативности.

Традиционно функционируют классные родительские комитеты. Они способствуют установлению связей родителей со школой. В данном направлении проводятся традиционно мероприятия: общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания проводятся 5 раз в год. Тематика согласовывается и утверждается директором школы, проводятся совместно с родителями: лектории, акции, челленджи, мероприятия, семейные конкурсы, рейды в семью для знакомства.

В целях формирования активной позиции родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции, внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов школа работает по проекту «Үндестік».

Цель проекта «Үндестік» - обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнёрства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля.

Задачи проекта:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования.
2. Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги - родители, родители - родители; педагогического сопровождения семьи (*изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.*). Совершенствование форм взаимодействия организация образования- семья. Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса организации образования.
3. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков, формирования основ здорового образа жизни в семьях.
4. Создание психологически безопасной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их социализации.

Хочется остановиться более подробно на некоторых формах работы с родителями, которые наш педагогический коллектив использует в работе.

Интересной и достаточно новой формой работы с родителями являются родительский час. Родительский час уместно проводить, когда вновь назначенный классный руководитель или классный руководитель только начал формировать родительский коллектив класса. Родительский час - форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Для нас - это возможность налаживания контакта с родителями, и разрешение конфликтных ситуаций, для родителей - своевременное разрешение вопросов, касательно учебно-воспитательного процесса.

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагогов создаст благоприятные условия для развития ребенка. Все это позволяет лучше узнать своих детей родителям, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений, таланта и способствует укреплению традиций совместного творчества детей и родителей. На социальных сайтах школы, родительских чатах размещена информация по реализации областного проекта «Үндестік», размещен график «Час директора», «Административная приемная».

Школа реализует проект «Волонтерство». Волонтерство - это перспективное, позитивно мотивированное и хорошо себя зарекомендовавшее средство решения проблемы социализации молодого поколения, включения его в общественную

жизнь с самого раннего возраста. И, самое главное, возможность заложить в юном поколении основы для формирования человеческих начал, качеств, превращающих безликое население в живых и чувствующих людей, в активных, мыслящих граждан своей страны. В этом нам тоже помогают родители. С их легкой шефской помощи мы посетили и помогли многим бабушкам и дедушкам.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Сложно представить себе современного воспитанного человека, не умеющего много и плодотворно трудиться, не владеющего знаниями об окружающем его производстве, производственных отношениях и процессах, применяемых орудиях труда. Трудовое начало воспитания - важный, проверенный веками принцип формирования всесторонне и гармонически развитой личности.

Труд оказывает положительное влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

В условиях развития современного общества, роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает и поэтому в этой связи актуализируется проблема подготовки молодежи к труду.

Отношения человека с обществом, природой, с другими людьми осуществляется через труд. Трудолюбие считается мерилем ценности личности.

Экологическое воспитание осуществляется в результате целенаправленного обучения. Учащиеся в процессе изучения различных предметов обогащаются экологическими знаниями. Нравственное и эстетическое воспитание сосредоточивает внимание детей на бережном отношении к природе, любви к ней, умении наслаждаться ее красотой. Благоустройство школьного двора проходит только силами педагогов, детей и родителей.

- Виртуальные видео экскурсии «Веренский бор», «Заповедники Наурзума».

В рамках программы «Рухани Жаңғыру» - модернизация общественного сознания, в целях пропаганды истории и поднятия туристического потенциала родного края.

> Экологическая акция «Жаңа Қазахста. Таза Табиғат» педагогический коллектив школы, обучающиеся провели субботник на территории школы.

> Беседы с учащимися 8-11-х классов о дальнейшем обучении.

> Деловая игра «Кадровый вопрос самоопределение детей. Библиотечный урок

> «Я и мир профессий»

> Участие в «Дне открытых дверей» колледжа.

> Занятие с элементами тренинга «Выбор профессии»,

> Диагностика профессиональных склонностей и интересов

обучающихся

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Экономическое, политическое, научное и культурное состояние общества определяется уровнем интеллекта людей, являющихся полноправными членами этого общества. Следовательно, интеллектуальное (развитие) воспитание, наряду с нравственным и эстетическим, является необходимым условием формирования личности, способной позитивно влиять на развитие общественной жизни. Еще в школьные годы человек должен получить четкое представление о мировоззрении, о необходимости реализовать свои способности и возможности, для чего настойчиво заниматься самообразованием, постоянно совершенствуя знания, умения и навыки. Киберкультура - это норма общепринятого, релевантного поведения при коммуникации в интернет - пространстве. Если личная гигиена оберегает нас от попадания бактерий в наш организм, то кибергигиена - это то, что уберезет нас и наших детей от гиподинамии, дефицита живого общения, влияния агрессивной информации и всех последствий ненормированного негативного потока информации.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

Под кибергигиеной подразумевается совокупность навыков и знаний, уменьшающих риски пребывания в сети. Это понятие складывается из нескольких составляющих. Важно знать об угрозах, подстерегающих пользователей на просторах интернета. Кибергигиена позволяет избежать многих опасностей. Каждый пользователь должен понимать, что работа в интернете таит в себе определенный риск, особенно для детей. Осознание данного факта позволяет избежать множества проблем.

У большинства юных пользователей сети нет необходимых знаний и навыков в сфере кибербезопасности. Развитие навыков безопасных контактов с виртуальной средой должно быть начато как можно раньше.

Многие родители оказывались в ситуации, когда их чадо «зависает» за просмотром видео в сети. Взрослые выражают неодобрение, что ребенок слишком много времени посвящает этому занятию. Да и выбранный контент их не всегда устраивает.

Большое количество людей не расстаются со смартфонами. Гаджеты для них выступают органом чувств, обеспечивающим связь с интернетом. Они повзрослели вместе с глобальной сетью, она стала неотъемлемой составляющей их жизни. В интернет-пространстве у них формируется персональный образ. И подавляющая часть пользователей выходит в сеть через телефон - это относится и к детям.

Проблема заключается в том, что многие забывают о кибергигиене. Родители стараются воспитать в своем ребенке самостоятельность, но их не покидает естественная тревога. Школа также работает над этой проблемой. Для этого и создан проект «Читающая школа - читающая нация», который формирует навыки информационной культуры.

Кроме этого по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

> Класные часы: «Как развивать интеллектуальные способности?» - 7 класс, «Способность и талант» 8 класс. Основными задачами данных классных часов были расширение представления детей об интеллектуальных способностях. На классных часах классные руководители использовали инновационные методы воспитания: активные игры, тренинги, викторины и т.д.

> Дети готовили фотоколлажи «Мир моих увлечений»
> Принимали участие в челлендже «Интересные каникулы»
> В библиотеке ежемесячно составляются информационные листы по темам, приуроченным к тем или иным датам. Для учащихся 5-9 классов в рамках формирования информационной культуры был проведен библиотечный урок «Методы самостоятельной работы с книгой». Лидеры Школьного парламента организовали мероприятия, посвященные «Дню Науки». Ребята провели «Час науки», посвященные К.Сатпаеву, проведена выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики.

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личноно - ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

> организация разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных

способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание реализуется через кружковую деятельность: Воспитание физического и трудового воспитания

Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью. 2021-2022 учебный год - волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, легкая атлетика, хоккей, кружок в рамках дополнительного образования «Чудесная палитра».

2022-2023 учебный год –волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, легкая атлетика, хоккей, кружок в рамках дополнительного образования «Чудесная палитра».

Руководители спортивных секций Джакупбеков А.А., Ситников А.А., Урбанович В.И., стараются сохранить и улучшить физическое здоровье обучающихся, развивать в них спортивную выносливость, стойкость, поддержку, взаимовыручку и стремление добиваться хороших результатов в спортивных соревнованиях.

2023-2024 учебный год- волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, легкая атлетика, хоккей, кружок в рамках дополнительного образования «Чудесная палитра».

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через кружковую деятельность:

2021 -2022 учебный год - дебатный клуб «Ұшқыр ой алаңы»

2022-2023 учебный год - дебатный кружок «Ұшқыр ой

алаңы» 2023-2024 учебный год - дебатный кружок «Ұшқыр ой алаңы»

Каждую неделю понедельник, среда и пятница проводятся сборы по дебатом . Проводятся игры согласно плану. Участие обучающихся в районных дебатных турнирах раскрывает перспективу активности подрастающего поколения - будущих лидеров общества. Участники дебатного клуба - это творческие и критически мыслящиеся личности.

Художественно-эстетическое направление

2021-2022 учебный год: кружок «Чудесная палитра». 2022-2023 учебный год: кружок

«Чудесная палитра». 2023-2024 учебный год:
кружок «Чудесная палитра».

Направление: Профилактика правонарушений и преступлений

Определены задачи школы по профилактике правонарушений и преступлений:

- выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе, в ГЮП ОМПС ОП.

- обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой, досуговой, социально - значимой деятельностью;

- организация воспитательно-коррекционных воздействий на несовершеннолетних, педагогический коллектив, родительскую общественность, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;

- правовое просвещение родителей, детей и подростков;

- разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике

суицида и бытового насилия.

- отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного

Совета по профилактике.

Вопросы профилактики правонарушений курирует школьный Совет по профилактике правонарушений.

Цель работы Совета:

- организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений,

- укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

В состав Совета входит администрация, социальный педагог, член родительского комитета школы, (в соответствии с «Положением о деятельности школьного Совета по профилактике правонарушений»).

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение.

2. Рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания.

3. Осуществление контроля поведения подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП.

Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы; родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

4. Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП в спортивные секции, кружки.

5. Организация индивидуального шефства обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП, закрепление за ними наставников из числа работников школы, представителей родительской общности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций.

6. Осуществление практической работы с неблагополучными семьями.

7. Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациям вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК.

8. Заслушивание на заседаниях отчетов закрепленных наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений опекаемых.

9. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся.

10. Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, школьного инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей; социального педагога о работе по профилактике правонарушений.

11. Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

12. Рассмотрение вопросов по работе школы по профилактике аутодеструктивного поведения.

13. Деятельность отряда ЮПП.

14. Работа социального педагога с детьми «группы особого внимания».

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних. Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

№	Категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Дети, состоящие на учете ГЮП ОМПС	0	0	1
2	Дети, состоящих на внутришкольном контроле	0	0	0

Анализ показывает, что проводимая работа по профилактике правонарушений дает положительный результат. Детей, состоящих на учёте ГЮП ОМПС ОП, внутришкольном из числа обучающихся школы нет. Такая положительная динамика достигнута благодаря встречам с представителями правоохранительных органов, правовому просвещению родителей и других мероприятия. Со всеми обучающимися проводится индивидуально -

профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом,

педагогами - наставниками. В результате работы с родителями по профилактике правонарушений по выполнению родительских обязанностей проведен мониторинг количества родителей, состоящих на учёте в ГЮП ОМПС ОП по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение».

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведется согласно основным нормативным-правовым актам.

Цель работы: социальная защита обучающихся, оказание им социально - психологической помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Задачи:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация

несовершеннолетних, находящихся в

социально-опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывалась на принципах: законности; демократизма; гуманного обращения с несовершеннолетними; поддержки семьи и взаимодействия с ней; индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

В начале учебного года классными руководителями с 1 по 11 классы заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, состоящие на ВШК, ГДН). Работа социального педагога строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Социальный паспорт

	сведения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	учащихся по школе	117	114	111
	Полных семей	88	59	57
	Неполных семей	29	25	27
	Нет матери	2	2	3
	Воспитываются сожителами с отчимами	12 семей	11 семей	7 семей
	Нет отца	17 семей	23 семей	24
	Многодетных	6	6	9

семей-				
Малообеспеченные	4	1		
Дети – инвалиды, дети особыми образовательными потребностями	9	8		8
Сироты, дети оставшиеся без попечения родителя	0	0		0

Заседание Совета профилактики проводится на основании положения о деятельности совета профилактики. Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан. И так в 2021-2022 учебном году состоялось 10 заседаний и 0 материалов, 2022-2023 учебном году - 9 заседаний и 0 материалов, за сентябрь по ноябрь 2023-2024 учебного года – 3 заседаний и 0 материалов.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики:

низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение Устава школы, докладные от педагогов и в отношении родителей. Каждый учащийся приглашался вместе с родителями. На Совет по профилактики были приглашены представители ювенальной полиции, учителя – предметники и администрация школы.

Социальным педагогом и классными руководителями ведется учет детей, проживающих не с родителями по различным причинам. Такие семьи находятся под контролем.

Инспектором ИДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

1.Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.

2.Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах.

3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

На учёте в ГЮП ОМПС ОП Алтынсаринского района по категории «Родитель, законный представитель несовершеннолетнего, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» состояли:

2021-2022 учебный год -0 (в них 0 несовершеннолетних детей);

2022 – 2023 учебный год – 1 (в них 1несовершеннолетних детей); 2023-2024 учебного года в сентябре и ноябре – 0 (в них –

0

несовершеннолетних детей)

Проводятся беседы по классам на темы: «Семья и семейные ценности»,

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения

несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Правонарушение и наказание» и т.д.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном селе». В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Реализуется совместный план школы с УИ ОМПС УП. С целью выявления учащихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях села, в места большого скопления людей за период:

сведения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
рейд	18	32	8
выявлено	0	0	0

Во время проведения рейдов сотрудниками школы и полиции не было обнаружено подростков, находящихся в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического опьянения или нарушающих общественный порядок. Побегов из дома так же не было выявлено.

Директором школы, администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником школы, Акимом села, главным специалистом сельского округа было посещено 30 семьи, составлены акты ЖБУ, проводились профилактические беседы с отдельной категорией семей-это Сахаутдинова А.Н., Продиус А.В., Степунина М.Н.

Цель и причина посещения семей:

- контроль над выполнением родителями пунктов плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего;
- контроль над соблюдением безопасных условий проживания несовершеннолетнего;
- контроль за выполнением родителями рекомендаций по созданию безопасных условий проживания несовершеннолетнего;
- наблюдение за внутрисемейным микроклиматом;
- контроль за ведением родителями трезвого образа жизни; отслеживание изменений внутрисемейного микроклимата;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- социально-педагогическое просвещение родителей;
- отслеживание изменения в ЖБУ проживания семьи, внутрисемейного микроклимата, создания условий проживания несовершеннолетнего;
- отслеживание изменений во внутрисемейной обстановке;
- контроль за местонахождением и занятостью несовершеннолетнего в период каникул;
- социальное расследование ситуации в семье по запросу по обращению соседей, родственников и др.

Анализ показывает, что за 2021-2022 года семей, по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержанием своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» отсутствует. В 2022-2023 году выявлена 1 (одна) неблагополучная семья, где воспитывается один ребенок Оспанов Ануар. 2023-2024 учебном году года семей, по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержанием своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» отсутствует.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

С целью выяснения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время, микроклимата в семьях, проводятся рейды как сотрудниками школы с привлечением родительской общественности, так и совместные рейды со специалистами отдела образования, акимата и ГЮП ОМПС ОП. Рейды проводятся по семьям, где проживают дети с отчимами, мачехами и сожителями матери.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время, в местах большого скопления людей проведено:

18 рейдов в 2021- 2022 учебном году.

32 рейда в 2022-2023 учебном году.

8 рейдов в 2023-2024 учебном году.

С целью формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп:

-первая группа - 1-4 классы;

- вторая группа - 5-8 классы;

- третья группа – 9-11 класс;

Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию. Ведутся тетради по правовому всеобучу. Всего проведено в 2021-2022 учебном году 34 занятия, в 2022 -2023 учебном году проведено 36 занятий, 2023-2024 учебном году (сентябрь, октябрь) 8 занятий

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов ГЮП ОМПС ОП Алтынсаринского района .

Беседа «Профилактика правонарушений» - участковый инспектор ГЮП ОМПС ОП майор полиции Сергалиев Н.Д. (15.09.2022г)

«Профилактика правонарушений», «Безопасный интернет», «Наказания за ложные сообщения», «Об угрозе терроризма и поведения в данных ситуациях» (25.05.2022г). Беседа на тему: «О вреде курения и наркотиках» УИП ОМПС ОП Угланов Д.Ж., о/ч ОМПС ОП старший лейтенант Казбаев Е.К., начальник ОМПС

ОП капитан полиций Смагулов Р.М.

Проведение совместных рейдов по местам скопления молодежи, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся не нарушают устав школы, внутренний распорядок.

Действует школьный отряд Юный помощник полиции «Жастар» в количестве 3 человек. Членами ЮПП под руководством школьного руководителя отряда ЮПП Сергалиевой Г.Н., социальный педагог школы Зюбина Н.С. разрабатываются и проводятся устные журналы, лекции и интеллектуальные игры, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча.

Для предупреждения правонарушений, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен Ящик доверия. За время работы Ящика доверия писем - обращений, связанных с правонарушениями детей и подростков, а также оказанию помощи обучающимся не поступало. Школой осуществлялось взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних. Совместно с ГЮП ОМПС ОП.

Организация работы Попечительского совета

С 2017 года в школе функционирует Попечительский совет школы. Основной целью деятельности Попечительского совета являются обеспечение и защита своих законных прав и интересов в сфере образования, содействие развитию образования и улучшение условий обучения. Число членов Попечительского совета является нечетным количества – 9 человек, не находящихся в отношениях близкого родства и свойства друг с другом и директором школы. Рассматриваются следующие вопросы: утверждение плана работы Попечительского совета, ежегодное рассмотрение РУП и расписание уроков, отчет директора школы по расходованию финансовых средств, выделенных из бюджета на содержание школы, акция «Дорога в школу», состояние организации горячего питания детей, работа школьной столовой, организация летнего отдыха.

✓ содействие организации образования, выполнение утвержденных уставных функций;

✓ создание необходимых условий для обучающихся и педагогов образовательной организации;

✓ оказание финансовой поддержки организациям образования, укрепление материально-технической базы;

✓ содействие дальнейшему развитию образовательной организации. Деятельность попечительского совета регламентируется «Типовыми правилами организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования», разработанными в соответствии с пунктом 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании". Попечительский совет взаимодействует с администрацией организации образования, родительским комитетом, местными исполнительными органами, заинтересованными государственными органами и иными физическими и/или

юридическими лицами. В состав попечительского совета входят родители, которые являются индивидуальными предпринимателями. Имеется план, положение Попечительского совета, и протокола заседаний, которые на постоянной основе публикуются на сайте школы.

Профориентационная работа

В КГУ "Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской

области одним из основных направлений является Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Одной из задач данного направления является формирование осознанного отношения к выбору профессии. Составлен план школы по профориентационной работе, в котором запланированы и проведены мероприятия, направленные на профориентационную деятельность. При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации. Для родителей очень важно показать детям правильное направление при выборе профессии, прививать уважение к труду, стремление к знаниям и любовь к своей стране. Классные руководители уже в начальных классах проводят с родителями разъяснительную и воспитательную работу по вопросу выбора профессии ребенком. Взаимодействие семьи и школы осуществляется через индивидуальные беседы педагогов и родителей, телефонный разговор, переписку, индивидуальные консультации, открытые уроки, дни открытых дверей, внеклассные мероприятия (совместные с родителями праздники, экскурсии, поездки, походы), оформление выставок детских работ (рисунки, аппликации).

В течение нескольких лет наши обучающиеся школы во главе с учителем географии Фунтиковой В.Л. с обучающиеся школы посещают Лесное хозяйство нашего поселка, он дает возможность учащимся посмотреть, где работают их мамы и папы, узнать чуть больше про работу родителей, повысить компетентности, учащихся в области планирования карьеры.

- Родители 1- 4 классов приглашаются на классные часы, на которых знакомят учащихся со своей профессией. Классные часы проходят с применением активных форм работы;

В школе налажено взаимосоотрудничество с ВУЗами и колледжами. Колледжи и университеты областного центра проводят традиционные мероприятия «День открытых дверей», на некоторых многие из них наши ребята уже успели побывать, окунулись в студенческую жизнь и ознакомились с материально-технической базой.

В период каникул, учащиеся 9-х классов школы с целью профориентационной работы посетили такие колледжи как: ЧУ "Колледж Зерек", Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж», «Костанайский Высший экономический колледж Казпотребсоюза», «Костанайский педагогический колледж», «Костанайский строительный колледж», «Костанайский Высший политехнический колледж». Представители колледжа знакомят ребят с условиями

поступления, имеющимися специальностями квалификациями. Показывают материально-техническую базу колледжа.

Учащиеся школы свободно посещают сайты ВУЗов, ТиПО практически на каждом сайте имеется виртуальная приемная комиссия, в которой прописаны правила приема на обучение, инструкция по portalу EGOV как подать документы на поступление онлайн, график проведения дня открытых дверей, информация о специальностях для учащихся на базе 9, 11 классов.

Учащиеся школы 9-11 классов принимают активное участие в предметных олимпиадах ВУЗов, проводимых в дистанционном формате.

Согласно плана работы школы по профориентации традиционно в апреле месяце запланированы родительские собрания среди родителей, законных представителей учащихся 9-11 классов с приглашением представителей ВУЗов и колледжей с целью ознакомления со специальностями, условиями поступления в колледжи, ВУЗы.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В КГУ "Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-11 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год - октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в паспорте класса. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

В 2020-2022 учебных годах на основании приказа № 604 Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней» содержание учебного курса «Правила дорожного движения» Глава 2 §1 пункт 25, §2 пункт 39 в 1-4 классах изучается 6 часов; Глава 2 §2 пункт 135, §2 пунктом 48 в 5-8 классах изучается 10 часов.

В 2022-2023 учебном году на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» получено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно - транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей.

> Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Отряд ЮИД с руководителем отряда Немчиновой Г.И. провели акцию с раздачей памяток и буклетов на улицах на тему: «Безопасность на дороге»

> «Посвящение в пешеходы». Ребята изучили и повторили правила ПДД, посмотрев учебный видеоматериал на темы: «Азбука ПДД» и «Будь внимателен, пешеход!» Вожатая Сошникова Е.А. и активисты Жас Ылан посвятили первоклассников в «Юные пешеходы» и вручили свидетельство пешехода.

> «Профилактика пожарной безопасности». Видеоурок о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице.

> Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в зимнее время. Цель инструктажа и памяток - изучить правила техники безопасности учащихся в период зимних каникул, напомнить правила безопасности на дороге зимой, правила безопасности на водоеме зимой, правила личной безопасности в вечернее время.

>

> Правила безопасности на дороге зимой «Зимние ловушки».

Формирование у школьников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в зимнее время года, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание первой помощи себе и пострадавшим.

> «Профилактика пожарной безопасности» Инструктажи памятки о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице в зимний период.

> Профилактическое мероприятие «Осторожно, терроризм!». Были подготовлены и розданы памятки для учащихся по противодействию религиозному экстремизму, а также просмотрены видеоролики по противодействию религиозному экстремизму.

> Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в весеннее время. Цель: изучить правила техники безопасности учащихся в период весенних каникул, напомнить правила безопасности на дороге весной, правила безопасности на водоеме весной, правила личной безопасности в вечернее время.

> «Правила Пожарной Безопасности». Фото и видеоматериалы предупреждают учащихся быть осторожнее и внимательнее!

> Тренировочная эвакуация. Ежегодно 1 марта в «День Гражданской Обороны» школа проводит учебную эвакуацию с целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности.

> В школе проводится курс «Школа жизнедеятельности», в рамках которого реализуются программы ПДД, Пожарная Безопасность и ОБЖ.

> Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу.

> Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов «Детский травматизм» по безопасному поведению несовершеннолетних дома, в общественных местах.

ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся школы и предупреждение их нарушений. В документации ЮИД имеются готовые и разработанные тестовые задания, сценарии проводимых мероприятий, памятки о правилах поведения, ПДД и ЮИД. На 1 этаже, а также в кабинетах начальных классов имеются тематические-информационные стенды по ПДД.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся

школы не были участниками дорожно-транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

Содержание учебного курса **«Правила дорожного движения»** реализуется в 1-4 классах - по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах по 6 часов, 5-8 классах проводится за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице Күнделік.

Заключение.

Анализируя воспитательную работу школы за 2021-2022, 2022-2023 учебный год, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личноно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути. Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы в 2021-2022, 2022-2023 учебном году, решать поставленные перед ним задачи. По итогам 2022-2023 учебного года в рейтинге школ Алтынсаринского района КГУ "Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области заняла первое место.

Психологическая служба школы

Цель психологической службы – способствовать сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

Задачи психологической службы:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

- 6) охрана психического здоровья обучающихся;
- 7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 8) выявление и предупреждение психологических склонностей к суицидам, а также асоциальных склонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;
- 9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные склонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Основными целевыми группами работы психологической службы являются обучающиеся:

- 1) склонные к аутодеструктивному поведению (суициду) либо ранее совершавшие попытки суицидов;
- 2) склонные к употреблению либо употребляющие психоактивные вещества, спиртные напитки, наркотические средства;
- 3) склонные к совершению правонарушений, а также состоящие на учете в органах внутренних дел;
- 4) из социально неблагополучных семей;
- 5) воспитывающиеся в неполных семьях;
- 6) близкие родственники или друзья которых совершили суицид или попытку суицида;
- 7) посещающие и зарегистрированные в общественных группах интернет-ресурсов суицидальной направленности;
- 8) иные обучающиеся в соответствии с результатами тестирования и обстоятельствами жизненной ситуации.

Основные направления и содержание деятельности психологической службы

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительно-профилактическое, коррекционно-развивающее.

Психодиагностическое направление включает:

- 1) психологическую диагностику обучающихся с целью определения их психического развития;
- 2) комплексное психологическое обследование обучающихся с целью их адаптации, развития и социализации;
- 3) психологическую диагностику способностей, интересов и склонностей обучающихся;
- 4) подготовку заключений и рекомендаций по итогам психологической диагностики;
- 5) мониторинг социальных сетей с целью выявления интернет-ресурсов

суицидальной направленности с информированием органов прокуратуры;

б) выявление фактов посещения и регистрации обучающихся в общественных группах интернет-ресурсов суицидальной направленности, с уведомлением родителей (лиц их заменяющих) и оказанием психологической помощи таким обучающимся.

Консультативное направление включает:

- 1) консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по их запросам;
- 2) индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по проблемам личностного, профессионального самоопределения и взаимоотношений с окружающими;
- 3) оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- 4) организацию посреднической работы в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов.

Просветительско-профилактическое направление включает:

- 1) содействие профессиональному росту, самоопределению обучающихся и педагогов;
- 2) предупреждение дезадаптации обучающихся;
- 3) содействие работе методического и педагогического советов и медико-психолого-педагогических консилиумов;
- 4) осуществление взаимодействия со специалистами - смежных профессий (врачами, дефектологами, логопедами, тифлопедагогами и другими) по решению проблем, выходящих за рамки функциональных обязанностей, профессиональной компетенции педагога-психолога и требующего участия широкого круга специалистов.

Коррекционно-развивающее направление включает:

- 1) проведение психолого-педагогических тренингов;
- 2) организацию психокоррекционных и развивающих занятий по гармонизации личностного, интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого развития обучающихся и педагогов.

Психологическая служба функционирует на базе кабинета педагога-психолога, размещенного в отдельном помещении и обеспеченного необходимыми условиями для проведения комплекса диагностических, развивающих, коррекционных и профилактических видов работ с обучающимися, их родителями (или лицами их заменяющими) и педагогическими работниками в индивидуальном или групповом формате.

Работа Психологической службы осуществляется в тесном взаимодействии с администраций, педагогическим коллективом, медицинскими работниками, психолого-медико-педагогическими консультациями, родителями (или лицами их заменяющими).

Деятельность психологической службы в организации образования координируется руководителем организации образования.

В школе разработан и действует план работы психологической службы, в который включены: директор, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, родительская общественность, инспектор.

В план работы входит: составление плана психологической службы на год, составление социального паспорта класса и школы, проведение консультаций для родителей, детей и педагогов, имеющих проблемы с обучением и воспитанием,

Систематически Психологической службой проводится реклама телефонов доверия «Регионального центра психологической поддержки и Дополнительного образования». Также единовременные акции «Если трудно – просто позвони». Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержки, оказание психологической помощи обучающимся школ, а также повышение психологической грамотности несовершеннолетних и родительской общественности (родителей, педагогов).

Оформлен **информационный стенд** для родителей и обучающихся «Протяни руку жизни!» с телефонами доверия, с контактными данными учреждений и педагогов-психологов школы, оказывающих психологическую помощь.

Проводится работа по **мониторингу социальных сетей** на предмет выявления деструктивного контента. С целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде во всех классах школы проведена серия тематических классных часов.

Для выявления обучающихся Группы особого внимания ежеквартально проводится **анонимное анкетирование**: «Профилактика бытового и физического насилия над несовершеннолетними» и «Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних». Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции).

Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;
- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих

обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении

противоправных действий.

- Размещение телефонов доверия на школьном информационном сайте и в чаты с подростками;
- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками;

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения, **половой неприкосновенности, бытового насилия и девиантного поведения среди несовершеннолетних.** Своевременно и по запросам проводится **просветительская деятельность:** Цикл бесед, уроков нравственности по половому воспитанию обучающихся «Школа здоровья. Репродуктивное здоровье девушки и юноши.», тренинговые занятия «О дружбе», «Всему свое время!», Классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь: «Юношеская беременность: причины и последствия», «Выбор за тобой», «Поговорим о сокровенном», «Беседы о главном», «Про мальчишек и девчонок», распространение памяток для подростков «Последствия ранней половой жизни». Медицинским работником школы Бибики И.А. были проведены беседы на тему «Что нужно знать подросткам о ранней беременности», «Опасные связи», «Методы контрацепции», «Гинекологические и урологические заболевания», «Вред от курения вейпов».

Программы, по которым проводится профилактическая и коррекционная работа педагогов-психологов:

Работа психолога по профилактике аутодеструктивного поведения: коррекционные занятия с обучающимися: «Мы пришли в школу», «Адаптационные встречи», «Готовимся к экзаменам», «Путь к успеху», «Подготовка к ЕНТ», тренинговое занятие по снятию эмоционального напряжения, «Мы голосуем за жизнь», «адаптация к взрослой жизни», занятия по психологической готовности обучающихся к итоговой аттестации», мини-лекции «Режим дня и психосоматика», «Где тонко там и рвется», «Поведение в стрессовых ситуациях».

Коррекционные занятия с родителями: разработка памяток «Признаки готовящегося к суициду подростка», разработка рекомендаций для родителей обучающихся 5-9-х классов по интернет-зависимости, разработка рекомендаций по летней занятости детей, родительский лекторий «Особенности адаптационного периода первоклассника», «Проблемы к адаптации к новым социальным условиям», «Как помочь ребенку в период подростковых изменений», «Профилактика аутодеструктивных изменений среди обучающихся старших классов», «Психологическая готовность к экзаменам», «Повышение психологической компетентности родителей по вопросам кризисного возраста, взаимоотношений в семье, «Возрастные особенности подростков. Стратегия поведения родителей.»

Коррекционных занятия с педагогами: «Психолого-педагогические аспекты адаптации к новым социальным условиям», «Анализ уровня первичной адаптации», «Подростковый суицид: мифы и реальность», «Уровень готовности обучающихся 9-х классов», «Анализ результатов исследования интеллектуального развития и характера тревожности», мини-лекция «Психолого-педагогическая поддержка старшекласников в стрессовых ситуациях», «Общение с подростком склонному к суицидальному поведению», Круглые столы по теме «Мой идеальный коллектив», «Влияние психологического благополучия педагога на экзаменах», разработка рекомендаций для классных руководителей по интернет зависимости, по работе с обучающимися ООП.

На базе нашей школы работает Семейный клуб. Семейный клуб создан для активизации социального партнерства семьи и организации образования. Семейный клуб — эффективная нетрадиционная форма взаимодействия родителей и педагогов в процессе формирования личности ребёнка. Социальное партнерство организации образования и семьи - неотъемлемая часть обновления содержания системы среднего, профессионального и технического образования, воспитательной работы с семьями обучающихся в рамках реализации Программы «Үндестік». Особую актуальность приобретает грамотное взаимодействие родителей и педагогов. Семья - важное звено передачи ребёнку социально-исторического опыта, опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений. Родители должны понимать, какой вклад вносит семья в процесс формирования личности, каковы требования организации образования к уровню образованности, воспитанности обучающегося. Мероприятия проведенные по плану работы Семейного клуба: «Образ матери – залог успешной социализации личности ребенка», Конференция отцов, «Причины подросткового суицида», «Права и обязанности родителей», «Укрепление физического и психологического развития», «Готовность ребенка к школе», «В семье растёт дочь», «Взаимодействие школы и родителей при подготовке к итоговым экзаменам». Общешкольное родительское собрание Единое областное общешкольное родительское собрание: Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, Профилактика бытового насилия в отношении несовершеннолетних; «Подростковая беременность: Кто виноват и что делать?», «Телефон доверия», «Когда дети становятся взрослыми»,

Совещания при руководителе, педсоветы выступления: «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей», «Психологическое сопровождение обучающихся группы ООП»; «Психологический тренинг по профессиональному выгоранию педагогов» Функционирует школьная служба Примирения (ШСП), имеется школьный план работы, протоколы заседаний. В состав службы Примирения входят заместители директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, 3 школьника – медиатора (учащихся 9,10,11 классов).

Целью деятельности ШСП является содействие профилактике

правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Психологической службой школы был создан банк данных обучающихся с особыми образовательными потребностями, детей «группы риска», обучающиеся с высокой тревожностью, одаренные дети. С обучающимися данных категорий проводится работы согласно утвержденному руководителем планами.

Задачами деятельности ШСП являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов;
- обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

Заседание школьной службы примирения проходят по мере поступления жалоб со стороны обучающихся и учителей.

На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей. В родительские чаты были отправлены буклеты, практические рекомендации о том, как обезопасить своего ребенка в социальных сетях общественных местах, на улице и вне дома.

Ежегодно в период летних каникул работает летняя площадка психологической поддержки учащихся. С 1 июня по 25 августа с учащимися проводятся различные диагностики, тренинги, упражнения. Все занятия направлены на повышение развития коммуникативных навыков, развития эмоционального интеллекта, креативности, творческого потенциала, уверенности в себе, профилактика буллинга, профилактика злоупотребления ПАВ, тренинговые занятия на сплочение и командообразования детского коллектива, тренинговые занятия по подготовке к школе.

Выводы: школьная психологическая служба сегодня является в нашей школе важным звеном в становлении сильной и успешной личности учащихся. Работа ведется слаженно, ведь в процессе взаимодействия с учителями и родителями на личность ребенка оказывается большое влияние в становление его личности и индивидуальности. Индивидуальный подход к учащимся можно считать зоной пересечения психологической и методической служб школ.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории. Новая концепция развития общеобразовательной школы Республики Казахстан на старшей ступени школы предусматривает профильное обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом современных потребностей рынка труда. В соответствии с типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) (утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595) в школе осуществляется профильное обучение в 10-11 классах естественно-математического направления по профилю: биолого-географический в 10-11 классах. Основная цель работы – профессиональное самоопределение выпускников школы на основе системы профориентационной работы с обучающимися их профильной подготовки. Достижение цели реализуется через следующие задачи:

- 1) создать психолого-педагогические условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, города в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- 2) создать систему специализированной подготовки обучающихся 10-11-х классов в профильном обучении через прикладные курсы, курсы по выбору;
- 3) раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для их дальнейшей эффективной трудовой деятельности;
- 4) обеспечение условий для дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания общего среднего образования по естественно-математическому направлению;
- 5) определение дальнейшей траектории обучения через подготовку обучающихся по дисциплинам, ориентированным на профессиональное обучение;
- 6) обучение обучающихся по профильным дисциплинам с превышением базового уровня учебных предметов, определенных в государственном общеобязательном стандарте образования;
- 7) ориентация обучающихся на получение высшего образования соответствующего профиля;
- 8) формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Кадровое обеспечение в 10-11 классах преподавание профильных предметов осуществляют:

№	наименование предмета	ФИО учителя полностью	класс	образование специальность по диплому	категория	стаж	курсы повышения квалификации (год, где)
1	биология	Шакирова Галина Васильевна	10,11	высшее Костанайский государственный педагогический институт Биология, академическая степень Бакалавр образования, 2014 г.	педагог-эксперт	33 года 8 мес	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области "Развитие предметных компетенций учителя биологии. Трудные темы 10-11 класса" май 2023 г.
2	география	Фунтикова Валентина Леонидовна	10,11	высшее Костанайский социально-технический университет имени академика Зулкарнай Алдамжар География, академическая степень Бакалавр географии, 2012 г.	педагог-эксперт	22 года 4 мес	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центра педагогического мастерства "Урок географии в школе: фокусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений)

							учащихся) 2022 г.
3	алгебра	Мышликова Ольга Васильевна	10,11	высшее Костанайский государствен ный педагогический университет имени Умирзака Султангазина Математика, Бакалавр образования, 2019 г.	педагог- исследова тель	32 года 8 мес	Филиал Центра педагогического мастерства и экспертиза заданий для оценивания" по предмету "Математика" в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан г. Костанай май 2021 г.
4	физика	Зюбин Вениамин Иванович	10,11	высшее Костанайский социально- технический университет имени академика Зулкарнай Алдамжар Физика, академическая степень Бакалавр физики, 2022 г.	стажер	5 лет	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" "Развитие профессиональных компетенций учителя физики" г. Костанай октябрь 2021г.

Качественный состав:

всего	Высшее образование (кол-во)	%	Педагог-исследователь	%	Педагог-эксперт	%
4	4	100	1	25	2	50

В 10-11 классе выбрано естественно-математическое направление, биолого-географический профиль, при этом согласно типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022 года №412) дисциплины не разбиваются на предметы углубленного и стандартного уровня, за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение вариативных курсов в 10-11-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю), и элективные курсы (1 час в неделю)

Вариативный компонент представлен курсами:

10 класс: Глобальные компетенции 1 час в неделю, Основы цитологии 1 час в неделю (утверждено Педагогическим советом, протокол №2 от 04.10.2022 г)

11 класс: Глобальные компетенции 1 час в неделю, Региональная география 1 час в неделю (утверждено Педагогическим советом, протокол №2 от 04.10.2022 г)

На протяжении всего периода обучения происходит социализация школьников. Коллектив учителей старается выработать у обучающихся установку на конкретную профессию, соответствующую профилю. Освоив данный профиль, обучающиеся смогут в дальнейшем продолжить обучение и выбрать следующие специальности: экономика, биология, медицина, география, туризм, экология, инженерные специальности. Данная деятельность обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Поступление выпускников в ВУЗы и колледжи

год	всего вып-в	приняло участие в ЕНТ	% участия	поступили				поступили			
				ВУЗ		колледж		бюджет		грант	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	13	3	23	5	39	8	61	7	54	2	15
2021-2022	5	1	20	2	40	3	60	3	60	-	-
2022-2023	7	1	14	2	29	5	71	5	71	1	14
итого	25	5	20	9	36	16	65	15	60	3	12

Результативность поступления выпускников по предметам профильного обучения в колледжи и ВУЗы в среднем составляет 75,2% что доказывает эффективность реализуемых программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профилизации, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

В 10,11 классах обучающиеся получают знания по естественно – математическому направлению. В текущем году в 10-11 классах выбран биолого-географический профиль. Направление выбирается по желанию обучающихся и родителей, и связано с выбором будущей профессии. Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профилизации школы: выпускники 2020- 2021 учебного года, из 13 обучающихся - 5 (39%) поступили в высшие учебные заведения, 8 (61%) в колледжи, все выпускники поступили на специальности географо-биологического и математического профиля. Из 5 выпускников 2021-2022 учебного года 2 выпускника поступили в медицинский колледж, 1 педагогический, 2 юридическую специальность. Выпускники 2022-2023 года поступили 4 на педагогические специальности, 1 в медицинский колледж, 2в колледж Казпотребсоюза.

Организация профильного обучения в школе свидетельствует об успешности выбора профессии.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов

могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	примечание
всего выпускников	12	12	5	
10 класс	7	5	3	(1 прибыл)
колледжи	5	7	3	
не трудоустроены	-	-	-	-

Данные по выпускникам 9 классов показывают: с 2021 по 2023 учебный год, 48% обучающихся продолжили учебу в 10 классе и 55% обучающихся поступили в колледжи. В 2020 - 2021 учебном году из выпускников 9 класса, это 58% обучающихся отдали предпочтение обучению в 10 классе. В 2021-2022 учебном году из выпускников 9 класса, 58% отдали предпочтение обучению в колледжах, в 2022-2023 учебном году 80% отдали предпочтение обучению в колледжах. Таким образом, видно: в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников школы в отношении выбора направления своей будущей деятельности.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);

За оцениваемый период, обучающихся которым необходимо создание условий для обучения на дому не было. В школе имеются дети с особыми образовательными потребностями. Для организации учебного процесса данных обучающихся учителями предметниками составлены индивидуальные учебные планы, на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказ №123 Министра просвещения Республики Казахстан), программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399.

Согласно рекомендациям ПМПК они обучаются по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, учителя учитывают индивидуальные особенности и возможности детей с особыми образовательными потребностями. На обучающихся имеются медицинские справки ВКК, об инвалидности, выписки ПМПК.

Список детей с ООП на 2021-2022 учебный год.

№	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Класс	Диагноз, поставленный на ПМПК	Дата последнего обследования	Рекомендации	По какой программе обучается
1	Зырянов Анатолий Валерьевич	11.06.2007	8	F-83. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные общим недоразвитием речи.	10.01.2019	Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятие с логопедом.	Обучается по общеобразовательной программе
2	Зырянов Артем Валерьевич	25.08.2010	5	ЗПР	10.01.2019	Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятие с логопедом.	Обучается по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, в том числе в виде сокращения учебной программы или индивидуальное учебное плану. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений.

3	Бермухамбетов Ермек Куатович	09.04.2005	10	Дистрофия обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза.	06.04.2018	Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятие с логопедом	Обучается по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Снизить объем письменных заданий, диктанты предлагать в индивидуальном темпе.
4	Яковлев Антон Денисович	10.02.2010	5	Трудности усвоения письма и чтения, обусловленные ОНР. Стертая дизартрия. Дальнозоркость сл.ст. ОИ.	06.04.2018	Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятие с логопедом. Наблюдение у окулиста по месту прописки.	Обучается по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом (снизить объем письменных заданий, диктанты предлагать в индивидуальном темпе на облегченном речевом материале; не предъявлять нормативы по технике чтения).

							Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений.
5	Соболева Светлана Юрьевна	08.09.2006	9	F-81.3 Дисграфия смешанного типа.	11.01.2018	Психолого-педагогическое сопровождение в школе.	Обучается по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом (снизить объем письменных заданий, диктанты предлагать в индивидуальном темпе на облегченном речевом материале).
6	Лютик Дмитрий Александрович	28.12.2008	6	Нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР F-92.	26.05.2021	Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятие с логопедом.	Обучается по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, в том числе в виде сокращения учебной программы

							или индивидуальному учебному плану. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений.
7	Шмидт Артем Дмитриев ич	04.05. 2006	9	Врожденная ретинопатия, Инвалидность	28.04.2015	«Д» учет у окулиста. Инвалидность	Обучается по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом
8	Лось Владимир Алексееви ч	20101. 2016	1	Трудности формирования учебной деятельности	06.12.2021	Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятие с логопедом в условиях школы или КППК. Занятие с психологом, дефектологом, по развитию коммуникативных навыков, высших психических функций и	Воспитание и обучение по программе с индивидуальным подходом.

						эмоционально-волевой сферы.	
9	Чорна Денис Двигриевич	16.05. 2015	1	Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.	21.04.2022	Дублирование 1 класса. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с логопедом.	Дублирование 1 класса

Список детей с ООП на 2022-2023 учебный год.

№	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Класс	Диагноз, поставленный на ПМПК	Дата последнего обследования	Рекомендации	По какой программе обучается
1	Зырянов Артем Валерьевич	25.08. 2010	6	ЗПР	10.01.2019	Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятие с логопедом.	Обучается по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, в том числе в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану. Индивидуальный подход и вариативность

							ь в оценке учебных достижений.
2	Бермухамбетов Ермек Куатович	09.04.2005	11	Дистрофия обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза.	06.04.2018	Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятие с логопедом	Обучается по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Снизить объем письменных заданий, диктанты предлагать в индивидуальном темпе.
3	Яковлев Антон Денисович	10.02.2010	6	Трудности усвоения письма и чтения, обусловленные ОНР. Стертая дизартрия. Дальнозоркость сл.ст. ОИ.	06.04.2018	Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятие с логопедом. Наблюдение у окулиста по месту прописки.	Обучается по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом (снизить объем письменных заданий, диктанты предлагать в индивидуальном темпе на облегченном речевом материале; не предъявлять нормативы по технике чтения). Индивидуальный подход

							и вариативность в оценке учебных достижений.
4	Лютик Дмитрий Александрович	28.12.2008	7	Нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР F-92.	26.05.2021	Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятие с логопедом.	Обучается по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, в том числе в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений.
5	Шмидт Артем Дмитриевич	04.05.2006	10	Врожденная ретинопатия, инвалидность	28.04.2015	«Д» учет у окулиста. Инвалидность	Обучается по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом
6	Лось Владимир Алексеевич	20101.2016	1	Трудности формирования учебной	06.12.2021	Психолого-педагогическое сопровождение	Воспитание и обучение по программе с

	ч			деятельности		ие в школе. Занятие с логопедом в условиях школы или КППК. Занятие с психологом, дефектологом, по развитию коммуникативных навыков, высших психических функций и эмоционально-волевой сферы.	индивидуальным подходом.
7	Чорна Денис Двигриевич	16.05.2015	1	Трудности формирования учебной деятельности. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.	21.04.2022	Дублирование 1 класса. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с логопедом.	Дублирование 1 класса
8	Арон Саян Максутулы	31.08.2017	КПП	Задержка психического развития. ОНР 2 уровень	30.03.2023 г.	«Воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом» и «занятия с логопедом,	«Воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом»

						дефектологом в условиях КППК. Заключение и рекомендации действительны до мая 2024 года.	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--

Список детей с ООП на 2023-2024 учебный год.

№	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Класс	Диагноз, поставленный на ПМПК	Дата последнего обследования	Рекомендации	По какой программе обучается
1	Зырянов Артем Валерьевич	25.08.2010	7	ЗПР	10.01.2019	Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятие с логопедом.	Обучается по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, в том числе в виде сокращения учебной программы или индивидуального учебного плану. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений.
2	Лютик Дмитрий	28.12.2008	8	Нарушение письма и	26.05.2021	Психолого-педагогическ	Обучается по общеобразов

	Александр ович			чтения, обусловленн ое ОНР F-92.		ое сопровожден ие в школе. Занятие с логопедом.	ательной программе с индивидуаль ным подходом, в том числе в виде сокращения учебной программы или индивидуаль ному учебному плану. Индивидуаль ный подход и вариативност ь в оценке учебных достижений.
3	Шмидт Артем Дмитриев ич	04.05. 2006	11	Врожденная ретинопатия, инвалидност ь	28.04.2 015	«Д» учет у окулиста. Инвалидност ь	Обучается по общеобразов ательной программе с индивидуаль ным подходом
4	Лось Владимир Алексееви ч	20101. 2016	2	Трудности формировани я учебной деятельности	06.12.2 021	Психолого- педагогическ ое сопровожден ие в школе. Занятие с логопедом в условиях школы или КППК. Занятие с психологом, дефектолого м, по развитию коммуникати	Воспитание и обучение по программе с индивидуаль ным подходом.

						ВНЫХ НАВЫКОВ, ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ.	
5	Арон Саян Максутулы	31.08.2017	КПП	Задержка психического развития . ОНР 2 уровень	30.03.2023 г.	«Воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом» и «занятия с логопедом, дефектологом в условиях КППК. Заключение и рекомендации действительны до мая 2024 года.	«Воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом»

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете школы, протокол №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методического письма.

В 2021-2022 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. Рабочий учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования», утвержденными

приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 05августа 2021 года №ҚР ДСМ- 76.

На уровне начального образования часов вариативного компонента согласно типового учебного не предусмотрено.

На уровне основного среднего образования разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включены курсы по Глобальным компетенциям, «Светскость и основы религиоведения», а также «Biology»

№	класс	Название курса	
1	5	«Добропорядочность и этика»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2021г.
2	6	«Экология»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2021г.
3	7	«Biology»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2021г. Исключен согласно изменений утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа МОН РК от 26 января 2022 года №25, приложение 7. Утверждено на ПС школы, протокол №4 от 11 февраля 2022 г.
4	8	«Медиаграмотность»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2021г.
5	9	«Светскость и основы религиоведения»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2021г. (Типовая учебная программа курса «Светскость и основы религиоведения для 9

			класса уровня основного среднего образования. утвержденная приказом приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

На уровне общего среднего образования 10 класс разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включен курс Глобальные компетенции, в рамках данного курса велись «Основы предпринимательства и бизнеса». Программа курса утверждена приказом Министра образования и науки РК от 27 июля 2017 года №352.

На уровне общего среднего образования 11 класс разработка основывалась на Типовом учебном плане (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования, утвержденном приказом Министра образования и науки РК от 4 сентября 2018 года №441. В состав вариативной учебной нагрузки вошли – предметы по выбору из инвариантного компонента, элективные курсы, физическая культура: спортивные игры, всего 7 часов.

№	класс	Название предмета	
1	11	История Казахстана	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2021г.
2	11	Казахский язык и литература	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2021г.
3	11	Английский язык	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2021г.
4	11	Русский язык	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2021г.
5	11	Элективный курс Химия	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2021г.
6	11	Элективный курс Физика	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2021г.
7	11	Физическая культура: «Спортивные игры»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2021г.

В 2022-2023 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. Рабочий учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 05августа 2021 года №ҚР ДСМ- 76.

На уровне начального образования часов вариативного компонента согласно типового учебного не предусмотрено.

На уровне основного среднего образования разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включены курсы по Глобальным компетенциям, утвержденные Министерством просвещения РК. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации. Критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

На уровне общего среднего образования 10-11классы разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включен курс Глобальные компетенци, Типовых учебных планов общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 №412. Приложение 88. В состав вариативного компонента вошли «Глобальные компетенции» 1 час в неделю и элективные курсы 1 час в неделю.

№	класс	Название курса	
1	10	Глобальные компетенции	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2022г.
2	10	Элективный курс Основы цитологии	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 04.10.2022г.
3	11	Глобальные компетенции	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2022г.
4	11	Элективный курс Региональная география	Утверждено на ПС школы, протокол №2 от 04.10.2022г.

В 2023-2024 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. Рабочий учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 05августа 2021 года №ҚР ДСМ- 76.

На уровне начального образования часы вариативного компонента согласно типового учебного плана были предусмотрены во 2 классе. Индивидуальные и групповые занятия 1 час. Решением педагогического совета школы протокол №1 от 31 августа 2023 года был утвержден курс «Занимательная математика».

На уровне основного среднего образования разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включены курсы по Глобальным компетенциям, утвержденные Министерством просвещения РК. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году, в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации. Критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

На уровне общего среднего образования 10-11классы разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включен курс Глобальные компетенции, Типовых учебных планов общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 №412. Приложение 88. В состав вариативного компонента вошли «Глобальные компетенции» 1 час в неделю и элективные курсы 1 час в неделю.

№	Класс	Название курса	
1	10	Глобальные компетенции	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2023г.
2	10	Элективный курс Основы цитологии	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2023г.
3	11	Глобальные компетенции	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2023г.
4	11	Элективный курс Региональная география	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2023г.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Организация процесса обучения в КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом обучения. Школа работает по типовым учебным программам, утвержденным приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан №115 от 03.04.2013г., (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. №496). Содержание календарно-тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует учебным планам образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования. Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику учреждения школа осуществляет самостоятельно. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются утверждаемыми организацией образования положениями, подготовленными в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, Санитарных правил, Типовых учебных планов и утверждаются руководителем школы. Таким образом максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406) и Типового учебного плана (обновленного содержания) утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями от 30 сентября 2022 года №412) составляет не более 27 часов

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов

класс	язык обучения	максимальная недельная учебная нагрузка
2021-2022 учебный год		
1	русский	22,5
2	русский	24
3	русский	27

4	русский	28
2022-2023 учебный год		
1	русский	20,5
2	русский	24
3	русский	26
4	русский	27
2023-2024 учебный год		
1	русский	20,5
2	русский	24
3	русский	26
4	русский	27

В 2021-2022 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в начальных классах согласно Государственных общеобязательных стандартов начального образования, утвержденных постановлением правительства республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 и Типовых учебных планов (обновленного содержания) начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего. общего среднего образования РК в редакции приказа МОН РК от 20.08.2021г. №415 составлял:

- первом классе – 22,5 часа;
- во втором классе – 24 часа;
- в третьем классе – 27 часов;
- в четвертом классе – 28 часов.

В 2022-2023 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в начальных классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365) для классов с русским языком обучения, Приложение 2, составлял:

- первом классе – 20,5 часа;
- во втором классе – 24 часа;
- в третьем классе – 26 часов;
- в четвертом классе – 27 часов.

В 2023-2024 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в начальных классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348,(с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406), Типовых учебных планов начального, основного

среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, для классов с русским языком обучения, Приложение 2, составлял:

- первом классе – 20,5 часа;
- во втором классе – 24 часа;
- в третьем классе – 26 часов;
- в четвертом классе – 27 часов.

В 5-9 классах на уровне основного среднего образования объем максимальной учебной нагрузки согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и Типового учебного плана, приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» составляет не более 35 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов

класс	язык обучения	максимальная недельная учебная нагрузка
2021-2022 учебный год		
5	русский	32
6	русский	32
7	русский	34
8	русский	36
9	русский	37
2022-2023 учебный год		
5	русский	29,5
6	русский	29,5
7	русский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35
2023-2024 учебный год		
5	русский	29,5
6	русский	29,9
7	русский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35

В 2021-2022 объем максимальной учебной нагрузки в 5-9 классах согласно Государственных общеобязательных стандартов начального образования, утвержденных постановлением правительства республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 и Типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК в редакции приказа МОН РК от 20.08.2021г. №415, составлял:

- в пятом классе – 32 часа;
- в шестом классе – 32 часа;
- в седьмом классе – 35 часов;
- в восьмом классе – 36 часов;
- в девятом классе – 37 часов.

В связи с изменениями внесенными в Типовые учебные планы основного среднего образования утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа МОН РК от 26 января 2022 года №25, максимальная учебная нагрузка в седьмом классе - 34 часа.

В 2022-2023 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в 5-9 классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365) для классов с русским языком обучения, Приложение 7, составлял:

- в пятом классе – 29,5 часа;
- в шестом классе – 29,5 часа;
- в седьмом классе – 32,5 часов;
- в восьмом классе – 33,5 часов;
- в девятом классе – 35 часов.

В 2023-2024 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в 5-9 классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348(с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406), Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365)..... для классов с русским языком обучения, Приложение 7, составлял:

- в пятом классе – 29,5 часа;

- в шестом классе – 29,5 часа;
- в седьмом классе – 32,5 часов;
- в восьмом классе – 33,5 часов;
- в девятом классе – 35 часов.

В 10-11 классах на уровне общего среднего образования объем максимальной учебной нагрузки согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406) и Типового учебного плана (обновленного содержания) утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями от 30 сентября 2022 года №412) составляет не более 36 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки
обучающихся 10-11 классов

класс	язык обучения	максимальная недельная учебная нагрузка
2021-2022 учебный год		
10	русский	37
11	русский	35
2022-2023 учебный год		
10	русский	36
11	русский	36
2023-2024 учебный год		
10	русский	36
11	русский	36

В 2021-2022 объем максимальной учебной нагрузки в 10-11 классах согласно Государственных общеобязательных стандартов основного среднего образования, утвержденных постановлением правительства республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 и Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК в редакции приказа МОН РК от 20.08.2021г. №415, Типовых учебных планов (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки республики Казахстан от 4 сентября 2018 года №441, составлял:

- в десятом классе - 37 часов;

- в одиннадцатом классе 35 часов.

В 2022-2023 учебном году максимальный объем учебной нагрузки в 10-11 классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406, Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 №412) для классов с русским языком обучения, Приложение 88, составлял:

- в десятом классе - 36 часов;

- в одиннадцатом классе 36 часов.

В 2023-2024 учебном году максимальный объем учебной нагрузки в 10-11 классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406, Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 №412)..... для классов с русским языком обучения, Приложение 88, составлял:

- в десятом классе - 36 часов;

- в одиннадцатом классе 36 часов.

На основании рабочего учебного плана количество учебной нагрузки (уроков) регулируются расписанием занятий. Утверждаемым руководителем школы. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76, с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ-31). При составлении расписания в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с попечительским Советом школы.

При составлении расписания для первого класса применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводится три урока по – 35 минут, с октября по – 40 минут.

Таким образом, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и учебной работы не превышают нагрузку учебных программ школы. *(Прилагаются копии рабочих учебных планов, и расписания уроков инвариантной части РУП)*

Вывод: в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В 2021-2022 учебном году общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам определялась Типовыми учебными планами (обновленного содержания) начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа МОН РК от 20.08.2021. (1-10 классы) Типовым учебным планом (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 4 сентября 2018 года №441.(11 класс) Типовым учебным планом основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа МОН РК от 26 января 2022 года №25. (5-9 классы)

Класс/комплект	инвариантная нагрузка	вариативная нагрузка	недельная нагрузка	годовая нагрузка
1/1	22,5	-	22,5	742,5
2/1	24	-	24	816
3/1	27	-	27	918
4/1	28	-	28	952
1-4 классы				3428,5
5/1	31	1	32	1088
6/1	31	1	32	1088
7/1	34	-	34	1156
8/1	35	1	36	1224
9/1	36	1	37	1258
5-9 классы				5814
10/1	36	1	37	1258
11/1	28	7	35	1190
10-11 классы				2448

В 2022-2023 учебном году общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам определялась Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 12 августа 2022 г №365 (1-9 классы), Типовыми учебными планами начального,

основного среднего, общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 г №412 (10-11 классы))

Класс/комплект	инвариантная нагрузка	вариативная нагрузка	недельная нагрузка	годовая нагрузка
1/1	20,5	-	20,5	717,5
2/1	24	-	24	864
3/1	26	-	26	936
4/1	27	-	27	972
1-4 классы				3489,5
5/1	29	0,5	29,5	1062
6/1	29	0,5	29,5	1062
7/1	32	0,5	32,5	1170
8/1	33	0,5	33,5	1206
9/1	34	1	35	1260
5-9 классы				5760
10/1	34	2	36	1296
11/1	34	2	36	1296
10-11 классы				2592

В 2023-2024 учебном году общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам определялась Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

Класс/комплект	инвариантная нагрузка	вариативная нагрузка	недельная нагрузка	годовая нагрузка
1/1	20,5	-	20,5	676,5
2/1	23	1	24	816
3/1	26	-	26	884
4/1	27	-	27	918
1-4 классы				3294,5
5/1	29	0,5	29,5	1003
6/1	29	0,5	29,5	1003
7/1	32	0,5	32,5	1105
8/1	33	0,5	33,5	1139
9/1	34	1	35	1190
5-9 классы				5440
10/1	34	2	36	1224
11/1	34	2	36	1224
10-11 классы				2448

Таким образом общий объем нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76, с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ-31), а также Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. С изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406.

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования акимата Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области малокомплектная, деление на группы не осуществляется из-за малочисленности контингента обучающихся, даже при учете обучающихся с особыми образовательными потребностями. Исключение составляет деление по гендерному принципу на группы по предмету художественный труд.

РАЗДЕЛ 5.

Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2023 года школа укомплектована педагогическими работниками: 27 штатными, в том числе директор школы - 1, заместителей директора - 2 (по 1,0 ставки каждая), социальный педагог - 1 (1 ставка), педагог-психолог – 1. Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно - управленческого аппарата:

Директор: Умирбаева Роза Абдыкалыковна, 1970 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 33года , в данной школе – 30 лет , в данной должности- 7, категория - педагог- эксперт; как руководитель, прошел 1 этап и допущен к ОЗП (руководитель- организатор)

Заместитель директора по УР:

Пожар Наталья Николаевна, 1968 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 35 лет, в данной школе -20, в данной должности – 7 , категория - педагог-исследователь, заместитель руководителя третьей категории приказ №266/1 от 02.12.2022 года.

Заместитель директора по ВР:

Сергалиева Гульзара Нурмагамбетовна, 1979 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 16, в данной школе - 7 лет, в данной должности - 6, категория – педагог-эксперт, заместитель руководителя третьей категории приказ КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1990 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное.

В 2014 году деревянные окна полностью заменены на пластиковые.

В 2022 году проведен текущий ремонт помещений санитарных узлов, канализации, в санитарных узлах установлены 2 бойлера, сушилка для рук, введен в эксплуатацию центральный водопровод.

Здание КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,0518 га. На территории школы имеется зона отдыха для учащихся.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники, которые составляют дендропарк. Прилегающая территория огорожена бетонным ограждением, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из двух этажей общей площадью 1225,6 кв.м. Площадь

учебной мастерской - 260 кв.м., кабинет информатики – 52,4 кв.м., кабинет русского языка и литература – 34,1 кв.м., кабинет физики и математики - 51,9 кв.м., кабинет казахского языка- 32,5 кв.м., кабинет иностранного языка - 51,2 кв.м., кабинет географии совмещен с историей, основой права – 32,9 кв.м., кабинет химии совмещен с биологией и естествознанием – 52,6 кв.м., 4 кабинета начальных классов, медицинский кабинет – 22,8 кв.м., столовая – 288,8 кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация - септик, отопление газовое. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2021 по 2023 гг. была укреплена материально-техническая база школы, приобретены: компьютер в комплекте - 8 , проектор - 2, ноутбук - 20, спортивный инвентарь (лыжи - пары, спортивный козел - 1 шт., мат спортивный – 10 шт., шведская стенка - 2, скакалки - 3, гимнастические палки - 6 , эстафетная палочка - 4, обручи - 8, мячи - 6, гимнастический мостик - 1, гранаты -2, коньки -10 шт, форма спортивная -12 шт. В школе имеются 50 индивидуальных шкафчиков для учеников начальных классов.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 18 штук (из них 8 внутренних, 10 наружных - выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 18 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Лицензированный медицинский кабинет (приложение к лицензии, лицензия №21009148 от 23.02.2021г.) расположен на первом этаже. Помещение площадью 22,8 м² отдано в аренду КГП «Алтынсаринская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом №547 от 17.03.2021 г. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащён мебелью, медикаментами согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Столовая расположена в отдельно стоящем здании площадью 288,8 м², договор найма государственного имущества AUNVBXHB8UWP ID 37293 от 12.07.2023г, арендатор ИП «Калиева Ж.И.». Столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест.

Оборудование столовой: столы обеденные - 10 шт., электрическая плита - 1, водонагреватель на 60 л - 1 шт., холодильник - 1 шт. Школьники 1- 4 классов охвачены горячим питанием на 100%, 5-11 классов Большая часть обучающихся питается организованно.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 202,1 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 1 комната для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат - 10 шт., лыжи пластиковые - 9 пар, коньки -10 пар, гимнастический козел- 1 шт., лягушка гимнастическая -1, бревно гимнастическое-1, гимнастические палочки – 6, эстафетные палочки -4., ворота для минифутбола -1, щит баскетбольный - 2 шт., кольца баскетбольные -2 шт., волейбольная стойка - 1 шт., судейская вышка -1., мяч баскетбольный - 19 шт., волейбольный мяч -14 шт., футбольный мяч - 10 шт., волейбольная сетка - 1 шт., трос для волейбольной сетки - 1 шт., стол теннисный в комплекте - 1 шт., сетка для настольного тенниса - 1 шт., ракетка для игры в настольный теннис - 4 комп., шарик для настольного тенниса - 10 шт., гантели разборные до 5 кг- 4 шт., мяч для метания - 2 шт., граната для метания 500- граммовая - 2 шт., граната для метания 700 - граммовая - 2 шт., обруч – 8 шт., скакалка - 8 шт., набивной мяч -1 шт., канат для лазанья - 1 шт., обруч металлический -8 шт, канат для перетягивания - 1 шт., скамья гимнастическая - 1 шт., шашки- 4 шт.

На территории школы расположен дендропарк, площадью – 0,35 га, заложен в 2010 году. В школе имеется 12 учебных кабинета, площадь классных комнат 481 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 10,7 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76. Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов - 4, казахского языка и литературы - 1, русского языка и литературы - 1, математики (совмещен с физикой) - 1, иностранного языка (совмещен с музыкой) - 1, географии (совмещен с историей и основой права) - 1, химии (совмещен с биологией, естествознанием) - 1, информатики - 1; кабинет социально-психологической службы - 1, медицинский кабинет - 1. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Библиотека площадью 18,9 кв.м.

Обучение учащихся средних классов осуществляется по классно- кабинетной системе. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76).

Оборудование кабинетов: парта ученическая - 92 шт., стул ученический - 204 шт., стул офисный мягкий - 14 шт., стол учителя - 12 шт., шкаф для учебных пособий - 10 шт., стол компьютерный - 11 шт., доска настенная - 14 шт., выставочные стеллажи - 2.

В школе 4 проектора с экранами и 1 интерактивная панель в кабинете биологии.

Источник бесперебойного питания - 2 шт., ноутбук-20 шт., компьютер в комплекте - 8 шт., принтер МФУ-1.

Учебно-производственная мастерская по обработке дерева. Мастерская соответствует нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. Учебная мастерская укомплектована мебелью (столами и стульями ученическими, столом преподавателя, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, досками ученическими, верстаками); оборудованием (электрические станки (токарный, столярный, фрезерный, дисковая пила, электролобзик, заточной станок); инструментами (ножовки по дереву, напильники, молотки, пассатижи, бокорезы, ножницы, рубанки). Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет соответствующее программ и нормам оборудование: общее учебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение, канализацию; электропитание на 220 - 380 В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; экстренный выход на улицу, соответствующие функции экспозиции и технике безопасности; средства электробезопасности и предупредительные знаки; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

В школе на 1 компьютер приходится 3 учащихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии FTTH, одна точка подключения со скоростью 30 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n и доступ к интернету через локальную сеть. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно - коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы, пакет офисных программ на ноутбуках, компьютерах.

В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике – 8 ПК, принтер. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. 4 учебных кабинета оснащены проекционно-демонстрационным оборудованием (проектор+экран) и 1 интерактивная панель в кабинете биологии.

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары - тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mektep, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования учащихся 9-11 классов по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет - ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - <https://krasnokordon.altynsarinroo.edu.kz/ru/> . На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно-методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. В блоге директора родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно-воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 28 единиц, включая 20 ноутбуков. В школе на 1 компьютер приходится 3 учащихся.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно- воспитательный процесс, а также центром

распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 18,9 м². Читального зала нет. Школьная библиотека имеет правила пользования школьной библиотекой, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области. Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Фунтикова Валентина Леонидовна. Имеет высшее образование: закончила Костанайский социально - технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар. Стаж в данной должности 29 лет..

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеобзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Заведующая библиотекой публикует видеоролики, опНе-выставки, online- консультации, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью; рабочим местом для библиотекаря - стол, библиотечными стеллажами - 9., выставочными стеллажами - 1 шт., Библиотека оснащена 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети, принтером. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi.

Общий фонд библиотеки - 9555 экземпляров. Из них учебный фонд – 5310 включая художественную литературу - 4245 экземпляров, на государственном языке - 643 экземпляра, количество электронных - 147 экземпляров.

Газовая котельная, расположена в отдельно стоящем здании общей площадью 39,3 кв.м. Материал стен пеноблоки. Год постройки 2017 год.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека является структурным подразделением КГУ "Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на первом этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 18,9 м². Читального зала нет. Школьная библиотека имеет правила пользования школьной библиотекой, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ "Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области.

Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Фунтикова Валентина Леонидовна. Имеет высшее образование: закончила Костанайский социально - технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар. Имеет педагогическое образование. Стаж в данной должности 29 лет.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Библиотекарь публикует видеоролики, online-выставки, online-консультации, буктрейлеры, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью; рабочим местом для библиотекаря - стол, библиотечными стеллажами - 9., выставочными стеллажами - 1 шт., компьютерным столом - 1 шт., стулом для библиотекаря - 1 шт., Библиотека оснащена 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети, принтером. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi. Кроме работы в социальных сетях ведется работа в библиотеке. В рамках проекта «Читающая школа» библиотекарем была создана «Мобильная библиотека» для

обучающихся с 5 по 11 классы. Библиотекарем оформляются выставки и

тематические полки «ПДД», «О чем не узнаешь на уроках химии, географии, биологии», «Одна страна- одна книга» посвященная 150-летию Ахмета Байтурсынова и его литературному творчеству, «Пока живут стихи-живут поэты» посвященная 100-летию Сырбая Мауленова, «Мой Казахстан- мое будущее» посвященная Дню Республики, «Священная Война» в честь годовщины ВОВ, выставка книг посвященная 125-летию Мухтара Ауэзова, «Пожарная безопасность», «Мой независимый Казахстан» к дню независимости РК «Королевство трех языков», «Читающая школа - читающая нация», «Новогодняя сказка», выставка посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана, «В единстве наша сила», «Символы Республики Казахстан». Общий фонд библиотеки - 9555 экземпляров. Из них учебный фонд – 5310 включая художественную литературу - 4245 экземпляров, на государственном языке - 643 экземпляра, количество электронных - 147 экземпляров. Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведена в таблице. Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2023-2024	4245	136	2320	2655
2022-2023	3873	143	2650	2935
2021-2022	3804	153	2980	3220

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2023-2024	17,0	31,2	0,7	19,5
2022-2023	17,2	27,1	0,8	20,5
2021-2022	19,4	24,8	0,8	21

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, что влияет на показатель обращаемости. Все показатели показывают стабильность работы школьной библиотеки. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения. В рамках проекта «Читающая школа» за последние три года фонд художественной литературы пополнился на 483 экземпляра.

Фонд учебной литературы составляет 5283 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Из них по циклу 4,9, классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания 5,7 классов - 2017 года издания, 2 класса - 2022 года издания, 1 класса - 2021 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

Качество знаний учащихся начальной школы

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% Усп-сти	% Кач-ва
2021-2022	47	7	17	23	100	51
2022-2023	44	11	16	17	100	81
2023-2024 (1 четверть)	42	8	16	6	100	80

Наблюдается повышение качества знаний в 2022-2023 учебном году на 30%, в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Результаты первой четверти 2023-2024 учебного года показывают уменьшение качества на 1%. Усилить индивидуальную работу с обучающимися. Показатель «отличников» в 2022-2023 учебном году вырос на 4 обучающихся, количество «хорошистов» стабильно, количество «троечников» сократилось.

Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям предметникам необходимо в практике преподавания систематически использовать индивидуальный подход.

Качество знаний учащихся основной школы

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% Усп-сти	% Кач-ва
2021-2022	49	10	15	24	100	51
2022-2023	48	9	19	20	100	58
2023-2024 (1 четверть)	51	6	27	18	100	65

Наблюдается повышение качества знаний в 2022-2023 учебном году на 7%, в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Результаты первой четверти 2023-2024 учебного года показывает увеличение качества знаний. Показатель «отличников» в 2022-2023 учебном году уменьшился на 1 обучающихся, количество «хорошистов» выросло на 4, количество «троечников» сократилось.

Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям предметникам необходимо в практике преподавания систематически использовать индивидуальный подход.

Качество знаний учащихся общей средней школы

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% Усп-сти	% Кач-ва
2021-2022	12	0	6	6	100	50
2022-2023	12	3	6	3	100	75
2023-2024 (1 четверть)	8	3	3	2	100	75

Наблюдается повышение качества знаний в 2022-2023 учебном году на 25%, в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Результаты первой четверти 2023-2024 учебного года показывают стабильное качество обучения. Показатель «отличников» в 2022-2023 учебном году вырос на 3 обучающихся, количество «хорошистов» стабильно 4, количество «троечников» сократилось.

Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям предметникам необходимо в практике преподавания систематически использовать индивидуальный подход.

Таким образом можно говорить о стабильном и постепенном росте качества знаний обучающихся.

Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024 (I чет)		
		всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач
1	Русский язык	95	100	71,6	93	100	74,9	81	100	78
2	Литературное чтение	34	100	97	33	100	100	30	100	94
3	Русская литература	61	100	70	60	100	70,5	59	100	80
4	Казахский язык	34	100	87,9	33	100	90,9	30	100	97
5	Казахский язык и литература	61	100	69,5	60	100	77,7	59	100	80
6	Английский язык	95	100	65,6	93	100	77	79	100	84
7	Математика	57	100	81,5	57	100	78,7	49	100	80
8	Алгебра	26	100	45,7	24	100	55,2	32	100	58
9	Алгебра и начала анализа	12	100	55,7	12	100	75,7	8	100	73,5
10	Геометрия	38	100	53	36	100	67,4	40	100	75,2
11	Информатика	61	100	69	60	100	100	8	100	100
12	Естествознание	57	100	86	57	100	92,9	39	100	90

13	Познание мира	34	100	100	33	100	100		100	
14	География	38	100	75	36	100	73,8	40	100	72,2
15	Биология	38	100	71,7	36	100	69,6	40	100	70,2
16	Всемирная история	56	100	98	60	100	100		100	
17	История Казахстана	61	100	77,6	60	100	87,6	59	100	91,6
18	Физика	33	100	71	36	100	81	40	100	75,4
19	Химия	33	100	57,7	36	100	63,2	28	100	66
20	Основы права	12	100	100	17	100	100		100	

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам на протяжении 2021-2022,2022-2023, и первой четверти 2023-2024 учебных годов, показывает повышение качества знаний по всем предметам, исключение биология – понижение на 2,1% (учителю предметнику необходимо индивидуализировать подход в обучении предмету). Это говорит о том, что учителя предметники успешно применяют в практике своей работы новые образовательные технологии и индивидуальный подход.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№ п/п	Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024 (I чет)		
		всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач
1	Русский язык	11	100	81,8	11	100	72,7	11	100	90,9
2	Литературное чтение	11	100	100	11	100	100	11	100	90,9
3	Казахский язык	11	100	81,8	11	100	81,8	11	100	100
4	Английский язык	11	100	81,8	11	100	81,8	11	100	90,9
5	Математика	11	100	90,9	11	100	81,8	11	100	81,8
6	Естествознание	11	100	100	11	100	90,9	11	100	90,9
7	Познание мира	11	100	100	11	100	100		100	

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам на протяжении 2021-2022,2022-2023, и первой четверти 2023-2024 учебных годов, показывает стабильность качества знаний, наблюдается снижение по предметам Русский язык на 11,1%, математика на 9,1% и естествознание 9,1%.

Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям предметникам необходимо в практике преподавания систематически использовать индивидуальный подход. Наблюдается увеличение качества по предметам.

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

№	Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (I чет)
---	---------	-----------	-----------	--------------------

п/п		всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач
1	Русский язык	12	100	50	5	100	40	9	100	55,6
2	Русская литература	12	100	50	5	100	40	9	100	77,8
3	Казахский язык и литература	12	100	66,7	5	100	40	9	100	66,7
4	Английский язык	12	100	41,7	5	100	40	9	100	55,6
5	Алгебра	12	100	41,7	5	100	40	9	100	44,4
6	Геометрия	12	100	58,3	5	100	60	9	100	55,6
7	Информатика	12	100	100	5	100	100	9		
8	География	12	100	75	5	100	40	9	100	55,6
9	Биология	12	100	58,3	5	100	40	9	100	44,4
10	Всемирная история	12	100	100	5	100	100	9		
11	История Казахстана	12	100	83,3	5	100	60	9	100	100
12	Физика	12	100	75	5	100	60	9	100	67,6
13	Химия	12	100	41,7	5	100	40	9	100	44,4
14	Основы права	12	100	100	5	100	100			

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам на протяжении 2021-2022, 2022-2023, и первой четверти 2023-2024 учебных годов, показывает снижение качества знаний в 2022-2023 учебном году, это связано в первую очередь с подбором обучающихся 9 класса (количество ребят 5 человек из них 2 человека учатся на «хорошо» и «отлично», 3 человека «троечники»). наблюдается увеличение качества по всем предметам.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

2021-2022 учебный год

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года №189 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2021-2022 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1. письменного экзамена по русскому языку в форме эссе;
2. письменного экзамена по математике(алгебре);
3. письменного экзамена по казахскому языку и литературе;
4. Письменного экзамена по предмету по выбору.

В 9 классе обучалось 12 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 10 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения), освоившие

типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080. 2 обучающихся согласно пункта 50,51 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 18 марта 2008 года №125, в редакции приказа МОН РК от 31 мая 2021 г. и приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №201 от 21 апреля 2022 года, были освобождены от итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся 9-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, была проведена в следующих формах и сроках: письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 28 мая 2022 года; письменный экзамен по математике (алгебре) – 31 мая 2022 года; письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 3 июня 2022 года; письменный экзамен по предмету по выбору (География, Биология) – 6 июня 2022 года.

Русский язык

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1	12	10	3	4	3	-	100	60

Качество знаний по итогам экзамена выше на 10% по результатам обучающихся по итогам года, потому, что 1 обучающийся имевший оценку «удовлетворительно» по итогам года на экзамене получил оценку «хорошо»

Математика (Алгебра)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2	12	10	2	1	7	-	100	30

Качество знаний по итогам экзамена ниже на 11% по результатам обучающихся по итогам года, связано с тем, что от экзамена были освобождены 2 обучающиеся имеющие оценки «отлично» и «хорошо» по итогам года.

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
3	12	10	2	3	5	-	100	50

Качество знаний по итогам экзамена ниже на 16% по результатам обучающихся по итогам года, связано с тем, что от экзамена были освобождены 2 обучающиеся имеющие оценки «отлично» и «хорошо» по итогам года.

Предмет по выбору (География)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
4	12	9	2	3	4	-	100	55,6

Качество знаний по итогам экзамена ниже на 25% по результатам обучающихся по итогам года, связано с тем, что от экзамена были освобождены 2 обучающиеся имеющие оценки «отлично» и «хорошо» по итогам года и 1 обучающаяся имеющая оценку «отлично» по итогам года выбрала биологию.

Предмет по выбору (Биология)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
5	12	1	1	-	-	-	100	100

Качество знаний по итогам экзамена выше на 42% по результатам обучающихся по итогам года, потому что обучающаяся выбравшая экзамен по биологии имела оценку «отлично» за год и сдавала одна.

Все обучающиеся 9 класса экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года №189 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2021-2022 учебном году для обучающихся 11 класса итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1. письменного экзамена по алгебре и началам анализа;
2. письменного экзамена по русскому языку в форме эссе;
3. устный экзамен по Истории Казахстана
4. письменного экзамена по казахскому языку и литературе;
5. письменного экзамена по предмету по выбору.

Итоговая аттестация обучающихся 11-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, была проведена в следующих формах и сроках: письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 мая 2022 года письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 30 мая 2022 года; устный экзамен по Истории Казахстана – 2 июня

2022 года; письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 7 июня 2022 года; письменный экзамен по предмету по выбору (География, Биология, Всемирная история) – 10 июня 2022 года.

Алгебра и начала анализа

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2	5	5	0	3	2	0	100	75

Качество знаний по итогам экзамена выше на 35% по результатам обучающихся по итогам года, потому что 2 обучающийся, имевшие оценку «удовлетворительно» по итогам года, на экзамене получил «хорошо»

Русский язык

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1	5	5	0	5	0	0	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

История Казахстана

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
4	5	5	2	1	2	0	100	75

Качество знаний по итогам экзамена ниже на 25% по результатам обучающихся по итогам года, потому что 1 обучающийся имеющий годовую итоговую оценку «хорошо» на экзамене получил «удовлетворительно»

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
3	5	5	0	5	0	0	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору (Биология)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
5	5	2	0	1	1	0	100	50

Качество знаний по итогам экзамена ниже на 50% по результатам обучающихся по итогам года, потому что экзамен биология выбрало 2 обучающихся с итоговыми оценками «хорошо» и «удовлетворительно», т.о. процент качества снизился до 50%

Предмет по выбору (География)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
6	5	2	0	2	0	0	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору (Всемирная история)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
7	5	1	1	0	0	0	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Все обучающиеся 11 класса экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

2022-2023 учебный год

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.04.2023 года №96 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» в 2022-2023 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1. письменный экзамен по русскому языку в форме эссе;
2. письменный экзамен по математике (алгебре);
3. письменный экзамен по казахскому языку и литературе;
4. письменный экзамен по предмету по выбору.

В 9 классе обучалось 5 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 5 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения), освоившие

типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

Итоговая аттестация обучающихся 9-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования прошла в следующих формах и сроках: письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 2 июня 2023 года; письменный экзамен по математике (алгебре) – 6 июня 2023 года; письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 9 июня 2023 года; письменный экзамен по предмету по выбору (География) – 13 июня 2023 года.

Русский язык

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1	5	5	1	1	3	0	100	40

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Математика (Алгебра)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2	5	5	1	1	3	0	100	40

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
3	5	5	1	1	3	0	100	40

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору (География)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
4	5	5	1	2	2	0	100	60

Качество знаний по итогам экзамена выше на 20% по результатам обучающихся по итогам года, потому, что 1 обучающийся имевший оценку «удовлетворительно» по итогам года на экзамене получил оценку «хорошо». Все обучающиеся 9 класса экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.04.2023 года №96 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» в 2022-2023 учебном году для обучающихся 11 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1. письменный экзамен по русскому языку;
2. письменный экзамен по алгебре и началам анализа;
3. устный экзамен по истории Казахстана;
4. письменный экзамен по казахскому языку и литературе;
4. письменный экзамен по предмету по выбору.

В 11 классе обучалось 7 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 7 обучающихся 11 класса (с русским языком обучения), освоившие типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

Итоговая аттестация обучающихся 11-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования прошла в следующих формах и сроках: письменный экзамен по русскому языку – 5 июня 2023 года; письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 8 июня 2023 года; устный экзамен по истории Казахстана - 12 июня 2023 года; письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 15 июня 2023 года; письменный экзамен по предмету по выбору (География, Биология) – 19 июня 2023 года.

Русский язык

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1	7	7	0	5	2	0	100	71

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Алгебра и начала анализа

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва

2	7	7	0	5	2	0	100	71
---	---	---	---	---	---	---	-----	----

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

История Казахстана

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
4	7	7	3	1	3	0	100	57

Качество знаний по итогам экзамена ниже на 30% по результатам обучающихся по итогам года, потому что 2 обучающихся имевших оценку «хорошо» по итогам года на экзамене получили «удовлетворительно».

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
3	7	7	4	1	2	0	100	71

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору (Биология)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
5	7	5	0	3	2	0	100	75

Качество знаний по итогам экзамена выше на 3,6% по результатам обучающихся по итогам года.%

Предмет по выбору (География)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
6	7	2	1	0	1	0	100	50

Качество знаний по итогам экзамена ниже на 21,4% по результатам обучающихся по итогам года, потому что предмет выбрало двое обучающихся, имеющие годовые оценки «хорошо» и «удовлетворительно», что составило 50% качество. Все обучающиеся 11 класса экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

Выводы:

Все экзамены прошли в установленные сроки, четко, организованно, без нарушений.

В новом учебном году методическое объединение учителей казахского языка, гуманитарного цикла - истории Казахстана, естественно-математического следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9, 11 классов, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке обучающихся и сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен, обучающиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку обучающихся к итоговой аттестации, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только с целью оценки уровня усвоения материала, а главное с тем чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей В и С.

осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В 2021-2022 учебном году 1 класс не оценивался согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2021-2022 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов.

В 2022-2023 учебном году 1 класс не оценивался согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан о 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов.

В 2023-2024 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан о 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ

(суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов.

выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. Одно из составляющих условий - прохождение курсов повышения квалификации по теме: "Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями" педагогами школы.

Учебный год	Количество педагогов всего	Количество педагогов прошедших курсы
2021-2022	22	15(68%)
2022-2023	24	2 (8%)
2023-2024	24	

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Учителями-предметниками используются различные методики, проводятся беседы с обучающимися, индивидуальные консультации, даются индивидуально-дифференцированные задания на уроках и на дом. Классные руководители знакомят родителей с потенциальными возможностями обучающихся в образовательном процессе.

Учителями- предметниками составляются рабочие учебные планы на каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями, согласно рекомендаций ПМПК - обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Типовыми учебными программами утвержденными приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан №115 от 03.04.2013г., (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. №496). При составлении учтены Методические рекомендации МОН РК Национальный научно-практический центр коррекционной педагогики, Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе, Алматы 2019 г. Приложение Г.

Классные руководители ведут индивидуальные папки, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями. Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы, работающие в классах с детьми с особыми образовательными способностями, прошли курсы повышения квалификации.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

В школе ведется систематическая работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам. Все обучающиеся с особыми образовательными потребностями активно включены в общеобразовательный и воспитательный процесс школы.

Сводная таблица по годам:

Учебный год	Инклюзив	Примечание
2021-2022	9	
2022-2023	8	
2023-2024	5	

(Прилагаются копии подтверждающих документов: заключения ПМПК, копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования индивидуальных рабочих учебных планов)

оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

..... октября 2023 года проводилось комплексное тестирование обучающихся 4 и 9 классов. Всего в 4 классе – 10 обучающихся, отсутствовало - ..., участвовало в тестировании 10 обучающихся (100% участия), средний балл составил баллов,% положительных оценок.

Всего обучающихся 9 класса – 9, отсутствовало -....., В тестировании приняли участие 9 человек, 100% участие. Средний балл составил Балла,% положительных оценок.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании участвовало 100% обучающихся от общего количества списочного состава контингента. Подлежащего к оцениванию результатов обучения. По итогам контрольных срезов знаний доля

положительных ответов обучающихся 4, 9 классов по всем тестируемым предметам составляет%.

Таким образом установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся определены организацией образования, ГОСО
(Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 13 к Методическим рекомендациям)

Критерии к сроку обучения:

- *соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней.*

Занятия в КГУ «Красновордонская общеобразовательная школа отдела образования акимата Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области проводятся в одну смену. В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения. начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- начальное образование – 1-4 классы, срок обучения 4 года;
- основное среднее образование – 5-9 классы, срок обучения 5 лет;
- общее среднее образование – 10-11 классы, срок обучения 2 года.

-соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области регламентирует свою деятельность на основании приказов МОН РК «Об определении начала, продолжительности каникулярных периодов в организациях среднего образования» и «Об утверждении сроков завершения учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385.

В 2021-2022 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 2 августа 2021 года №380 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», в КГУ «Краснокордонская

общеобразовательная школа отдела образования акимата Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года, приказ №87 от 01.09.2021 года:

- продолжительность учебного года в 1 классе школы составляла 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели;

- начало занятий 1 сентября 2021 года;

каникулярные периоды в течение учебного года:

- осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно);

- зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно);

- весенние – 12 дней (с 19 марта по 30 марта 2022 года включительно);

- дополнительные каникулы для 1 класса – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно);

Зимние каникулы были продлены до 17 января 2022 года согласно приказа МОН РК №3 от 06.01.2022 года «О некоторых вопросах организаций образования».

Учебный год завершился согласно приказа МОН РК от 20 апреля 2022 года №159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» 25 мая 2022 года. В КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования акимата Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки завершения 2021-2022 учебного года, приказ №41 от 26.04.2022 года.

2022-2023 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года № 406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования акимата Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года, приказ №74 от 01. 09.2022 года:

- продолжительность учебного года в 1 классе составляла 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель;

- начало занятий 1 сентября 2022

года; каникулярные периоды:

- осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно);

- зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно);

- весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно);

-дополнительные каникулы для 1 класса – 7 дней (с 6 февраля по 12 февраля 2023 года включительно);

Учебный год завершился согласно приказа Министра просвещения РК от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» 31 мая 2023 года. В КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования акимата Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки завершения 2022-2023 учебного года, приказ №50 от 24.04.2023 года.

В 2023-2024 учебном году. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 закона республики Казахстан «Об образовании» и государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031), проект, размещенный на сайте открытых НПА «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования, приказ КГУ «Краснокордонская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года №78 от 01.09.2023 года определили :

- продолжительность 2023-2024 учебного года: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно;

- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

- 4 четверть – 8 учебных недель.

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Свод результатов опроса участников образовательного процесса. Для педагогов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В опросе среди педагогов приняли участие 17 педагогов, что составляет 100% участия, педагогов, преподающих в 4,9 классах.

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47,1%	52,9%	0%	0%

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
41,2%	58,8%	0%	0%

3. Меня устраивают условия труда.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47,1%	52,9%	0%	0%

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
41,2%	58,8%	0%	0%

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между обучающимися.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
41,2%	58,8%	0%	0%

6. Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
35,3%	64,7%	0%	0%

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47,1%	52,9%	0%	0%

8. Я удовлетворен/а качеством питания в школе.

Полностью	Согласен	Не согласен	Полностью
-----------	----------	-------------	-----------

согласен			не согласен
35,3%	64,7%	0%	0%

9. Коллеги всегда готовы мне помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
52,9%	47,1%	0%	0%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47,1%	52,9%	0%	0%

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
41,2%	52,9%	0%	5,9%

12. В школе установлены методы поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
41,2%	58,8%	0%	0%

13. Дети с которыми я работаю, стремятся к знаниям.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
41,2%	58,8%	0%	0%

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с обучающимися.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
35,3%	64,7%	0%	0%

15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
35,3%	64,7%	0%	0%

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложение школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования. или укажите здесь.

Полностью	Согласен	Не согласен	Полностью
-----------	----------	-------------	-----------

согласен			не согласен
%	%	%	%

- Мне комфортно и интересно в школе

- Комментариев нет

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% (100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования.

Для родителей обучающихся 4 и 9 классов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В опросе среди родителей приняли участие 20 родителей. Что составляет 100% участия из всего списочного состава.

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
35%	65%	0%	0%

2. В классе благоприятная атмосфера.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
45%	55%	0%	0%

3. Школа дает качественные знания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
15%	85%	0%	0%

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
55%	45%	0%	0%

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	70%	0%	0%

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
40%	60%	0%	0%

8. Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
35%	65%	0%	0%

9. Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	70%	0%	0%

10. Я доволен/а работой классного руководителя моего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
65%	35%	0%	0%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
45%	55%	0%	0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой /буфета.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	70%	0%	0%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
45%	55%	0%	0%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
35%	65%	0%	0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
40%	60%	0%	0%

16. Я удовлетворен/а работой администрации школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	70%	0%	0%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
15%	85%	5%	0%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
%	%	%	%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% (100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования.

Для обучающихся 4 и 9 классов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В опросе среди обучающихся приняли участие 20 обучающихся 4 и 9 классов, что составляет 100% участия из всего списочного состава.

1. Мне интересно учиться в моей школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75%	25%	0%	0%

2. У меня есть любимые предметы в школе (если да, то какой)

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

0%	100%	0%	0%
----	------	----	----

- Естествознание -1
- Русская Литература -2
- Математика -6
- Русский язык -1
- Физика -2
- Физическая культура -6
- Художественный труд -1
- Химия -1
- Все предметы -2

3. У меня есть любимые учителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75%	25%	0%	0%

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75%	25%	0%	0%

5. На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
65%	35%	0%	0%

7. Я часто испытываю усталость в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	70%	30%

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	80%	20%

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

75%	25%	0%	0%
-----	-----	----	----

10. Я удовлетворен качеством питания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

11. Я знаю свои права.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	80%	20%	0%

- футбол -6
- спортивные секции-1
- рисование -3
- волейбол -4
- баскетбол -3

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
65%	35%	0%	0%

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
55%	45%	0%	0%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (можно указать несколько вариантов ответа: уроки не интересные, несправедливость учителей. Буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школы, др).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
%	90%	%	%

- уроки не интересны-0
- несправедливость учителей -1

-буллинг среди детей -0

- много домашнего задания -0
- материальное состояние -0
- все хорошо -0
- другое -2

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении. От 80% до 100% (100%) в среднем отметили положительные ответы. Что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования.

Раздел 9.

Недостатки и замечания, пути их решения.

1. Снижение контингента обучающихся в связи с поступлением в ТиПО после 9 класса

Пути решения: проводить работу с обучающимися по мотивации на получение грантов высшего образования.

2. Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации. В положенный срок по различным причинам (не реже одного раза в три года)

Пути решения: поданы заявки в отдел образования, педагоги пройдут при наличии необходимых курсов по предмету;

Раздел 10.

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2021-2022,2022-2023, первую четверть 2023-2024 учебные года;

2. Вся деятельность школы организована и соответствует нормативно-правовыми актами и согласно, утвержденных планов;

3. Стоит отметить положительные результаты обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области из года в год;

4. имеется большое количество педагогов в составе жюри, творческих групп на районном уровне;

5. Результаты итоговой оценки школы по измерителям и критериям оценки содержания образования с ориентиром на результаты обучения соответствуют баллу: «» (...)

Таким образом. Результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО

Протокольное решение комиссии от 30 сентября 2023 года

Председатель комиссии  Умирбаева Р. А.

Члены комиссии  Пожар Н. Н.

 Сергалиева Г. Н.

 Мышликова О. В.

 Фотлер С. В.

